



# แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564

(ประจำปีงบประมาณ 2565)

โดย งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา  
ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช  
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงสาธารณสุข

## ส่วนที่ ๑

### ส่วนนำ : ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย

#### ๑.๑ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ที่ตั้งและประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เป็นวิทยาลัยพยาบาลแห่งแรกในส่วนภูมิภาคของกระทรวงสาธารณสุข ตั้งอยู่เลขที่ ๙๐/๖ ถนนศรีธรรมไตรปิฎก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เปิดดำเนินการวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ เดิมชื่อ “โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” สังกัดกองโรงพยาบาลส่วนภูมิภาคโดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิลำเนาในเขตภาคเหนือเข้าศึกษา การบริหารงานของโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของโรงพยาบาลพุทธชินราช

พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนมาสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข และเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช” วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้พระราชทานนามใหม่เป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช” สังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. ๒๕๓๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามใหม่ให้แก่ สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก”

พ.ศ. ๒๕๓๙ กระทรวงสาธารณสุขได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ผลิตบัณฑิตพยาบาล ในโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ซึ่งวิทยาลัยรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาชีพการพยาบาลชั้นปีที่ ๓ และ ๔ โครงการนี้สิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๔๗

พ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูรกิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้นไว้และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ ให้สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกระทรวงสาธารณสุขแห่งแรก มีสถานะเป็นนิติบุคคล มีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ และเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านสุขภาพที่จัดการศึกษาระดับปริญญาด้านการพยาบาล การสาธารณสุขและสหเวชศาสตร์

หลักสูตรที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ก่อตั้งวิทยาลัย จนถึงปัจจุบัน จำนวน ๗ หลักสูตร คือ

๑. หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ (โครงการเร่งด่วน)
๒. หลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล)
๓. หลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เสริม ๑๙ หน่วยกิต)
๔. หลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ระดับต้น (โครงการเร่งด่วน)

๕. หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ (ต่อเนื่อง)

๖. หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์

๗. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เป็นสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามประกาศมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ของ กระทรวงศึกษาธิการและได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๐ โดยใช้ระบบ IPO (Input Process Output) และตัวบ่งชี้ (Performance Indications) ตาม ๙ องค์ประกอบของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ ที่จะนำไปสู่ประสิทธิผลของแต่ละองค์ประกอบ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่หนึ่ง วงรอบปีการศึกษา ๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๖-๘ มีนาคม ๒๕๔๖ รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง วงรอบปีการศึกษา ๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๑๒-๑๔ มีนาคม ๒๕๕๐ และรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ สาม วงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในวันที่ ๒๘-๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ได้พัฒนาตามองค์ประกอบ คุณภาพตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสถาบันพระบรมราชชนก ที่มีการทบทวนและเทียบเคียง ตัวบ่งชี้ (Benchmark) กับองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และสภาการพยาบาล ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้มีการดำเนินงานตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน โดยการทำนงานตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ประกอบด้วย องค์ประกอบคุณภาพ ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัว บ่งชี้

**๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย ค่านิยมร่วม นโยบายการบริหาร และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ พฤติกรรมคุณธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช**

### ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เชื่อว่า การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลโดยการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จาก การบริการวิชาการ การวิจัย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม ผสมผสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น จะส่งผลให้บัณฑิตมีความสามารถทางวิชาชีพพยาบาลและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

### ปณิธาน

ส่งเสริมคุณธรรม	ก้าวหน้าวิชาการ
ประสานสามัคคี	มีใจใฝ่พัฒนา

### วิสัยทัศน์

“ผู้นำการผลิตบัณฑิตพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อการเป็นสถาบันการศึกษา พยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๖๙”

หมายถึง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จะเป็นผู้นำการผลิตบัณฑิตพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้คณะพยาบาลศาสตร์บรรลุวิสัยทัศน์เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์ (Key success area) ดังนี้

๑.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีคุณภาพในการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕ ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

๒.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถ สอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลในครั้งแรกของการสอบอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓ ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๓.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร และคณะ อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

#### พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ

พันธกิจที่ ๒ วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจที่ ๓ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

#### วัตถุประสงค์

๑. ผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐานสากลเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ

๒. ผลิตผลงานวิจัย ตำรา นวัตกรรมด้านสุขภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

๓. พัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพและให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ค่านิยมร่วม

มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตอาสา พัฒนาคุณธรรม

#### พฤติกรรมคุณธรรม

“ซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ”

#### ดอกไม้

ดอกเหลืองอินเดีย มีการตั้งชื่อใหม่ว่า “ดอกเบนทูกา” เป็นอนุสรณ์ถึงคุณพ่อเบนทูล และคุณแม่ผกา บุญอิต ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยฯ

## สีประจำวิทยาลัย

สีฟ้า – ขาว

## นโยบายการบริหารงาน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชกำหนดนโยบายการบริหารงาน ดังนี้

๑. การดำเนินงานของรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน หัวหน้างาน หัวหน้าภาควิชา ผู้ปฏิบัติงานทุกภาคส่วน ให้มีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑.๑ กำหนดบทบาทหน้าที่ตามโครงสร้างที่ได้รับการแต่งตั้งและปฏิบัติ (ภายใต้

กฎระเบียบ

ข้อบังคับ ข้อกฎหมาย งานคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกที่กำหนดให้ปฏิบัติ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

๑.๒ จัดทำคู่มือระบบและกำหนดกลไกการดำเนินงานให้ชัดเจน

๑.๓ วิเคราะห์ จัดทำแผนงาน โครงการ และการบริหารความเสี่ยงของงานที่ได้รับผิดชอบ

ภายใต้

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดของวิทยาลัยฯ กำหนดงบประมาณ ค่าใช้จ่าย ภายย่อยและภาพรวม โดยให้สอดคล้องกับแผนงาน โครงการและการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เขียนรายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษาและปีงบประมาณล่วงหน้า

๓. บริหารงบประมาณ ค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเงิน การงบประมาณเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดของวิทยาลัยฯ และสถาบันพระบรมราชชนก

๔. จัดทำแผนความต้องการการพัฒนาหน่วยงานและหรือบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับผิดชอบ และประสานงานกับงานพัฒนาบุคลากร เพื่อจัดทำงบประมาณการพัฒนาบุคลากรล่วงหน้าให้ครอบคลุมทั้งอาจารย์ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่

๕. บริหารจัดการงานภายใต้ผลการศึกษาวิจัยนวัตกรรมหรือหลักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานนั้นๆ (ศึกษาวิจัยหรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี โดยดำเนินการให้เป็นไปตามระบบงานของงานวิจัยและนวัตกรรม)

๖. กำหนดให้มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ของกลุ่มงาน อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี จนเกิดเป็น Best Practice

๗. ให้มีการดำเนินงานแบบองค์รวมและบูรณาการกิจกรรม/งาน ร่วมกันระหว่างกลุ่มงาน งานและภาควิชา ดังนี้

๗.๑ บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

๗.๒ บูรณาการการวิจัยและนวัตกรรมกับการเรียนการสอน

๗.๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗.๔ บูรณาการการบริการวิชาการ การเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา และการวิจัย โดยกำหนดชุมชนต้นแบบผ่านระบบครอบครัว เพื่อตอบสนองนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนกในการผลิตบัณฑิตให้เกิดสมรรถนะสูง

๘. พัฒนฐานข้อมูลให้มีความทันสมัยอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจของทุกกลุ่มงาน งานและภาควิชา และมีการรายงานข้อมูลประจำเดือน ประจำไตรมาสและประจำปี

๙. พัฒนาการประชาสัมพันธ์แผนงาน โครงการ การดำเนินงานของกลุ่มงาน งาน ภาควิชา และภาพรวมของวิทยาลัยฯ เพื่อสื่อสารให้ทราบโดยทั่วกันในทุกช่องทาง และนำเสนอต่อสถาบันพระบรมราชชนกเป็นประจำทุกเดือน

๑๐. จัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยดำเนินการภายใต้คณะกรรมการดำเนินงานที่ได้รับการแต่งตั้ง เพื่อการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนของวิทยาลัยฯ

๑๑. ร่วมจัดตั้งและพัฒนาศูนย์ศึกษาต่าง ๆ ให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรมจากทุกภาควิชาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๒. ให้บริการวิชาการทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และนำผล

การให้บริการวิชาการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานภายในระยะเวลาที่กำหนด นำเสนอต่อผู้อำนวยการผ่านทางงานยุทธศาสตร์และแผนงาน กลุ่มงานอำนวยการ

๑๔. มีการกำหนดตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ พร้อมทั้งจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเป็นรายบุคคล ของอาจารย์ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างาน และรองผู้อำนวยการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

๑๕. ประเมินผลการปฏิบัติราชการของตนเอง ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๖. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

### **นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา**

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ให้บุคลากร และนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัยฯ

๒. ให้ทุกกลุ่มงานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของงานที่รับผิดชอบ

๓. ส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกกลุ่มงาน/งาน วางแผน ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน/งานที่รับผิดชอบ ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๔. ทุกกลุ่มงาน/งาน ต้องกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย และถือเป็นส่วนหนึ่งในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

๕. ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มงาน/งาน จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับกลุ่มงาน ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน รวมทั้งจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ และลงข้อมูลใน CHE QA online ตามงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อรับการประเมินในระดับหลักสูตร และระดับสถาบันโดยคณะกรรมการประเมินภายนอก จากวิทยาลัยเครือข่าย/สถาบันพระบรมราชชนก

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนในทุกกลุ่มงาน/งาน นำนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

### **คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์**

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

๒. สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกระดับของการบริการสุขภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีมุมมองเชิงบวก มีเหตุผลและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป

๔. มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีความเอื้ออาทร

๕. มีศรัทธาในวิชาชีพการพยาบาล และเห็นคุณค่าการพยาบาล

๖. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สามารถบริหารจัดการในการบริการสุขภาพ ตลอดจนทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ

๘. มีทักษะการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และปรับตัวได้ในสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลง

๙. มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๑๐. ใฝ่รู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๑๑. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการสื่อสาร

๑๒. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาคและของโลก

### อัตลักษณ์บัณฑิตและเอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

วิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ดังนี้

#### อัตลักษณ์บัณฑิต

“บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ประกอบด้วย

S คือ Service Mind หมายถึง การดูแลผู้อื่นด้วยจิตใจความเป็นมนุษย์ โดยไม่หวังผลตอบแทน

A คือ Analytical Thinking หมายถึง การคิดวิเคราะห์ การแยกแยะความจริงออกจากความคิดเห็นได้ บอกเหตุผลและสาเหตุของสิ่งที่เกิดขึ้นจากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้

P คือ Participation หรือ Patient Right หมายถึง การทำงานร่วมกันกับวิชาชีพอื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือผู้ตามก็สามารถทำงานร่วมกับทุกๆ คนได้

#### เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

วิทยาลัยกำหนดเอกลักษณ์คือ “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพชุมชน” ซึ่งสอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนกคือ “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน” หมายถึงการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อให้ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยบริการสุขภาพสังกัดกระทรวงสาธารณสุขเพื่อทำหน้าที่ในการดูแล รักษา ส่งเสริม และป้องกันสุขภาพของประชาชน รวมทั้งหน่วยงานที่เป็นสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สำหรับระบบสุขภาพชุมชน หมายถึงการจัดบริการสุขภาพในระดับท้องถิ่นชนบทและชุมชนเมืองทั้งในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ

## กลยุทธ์ของวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

### กลยุทธ์

๑.๑ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

๑.๒ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบรับใบประกอบวิชาชีพ

๑.๓ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการวิชาชีพของนักศึกษา

๑.๔ สนับสนุนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการจัดการสุขภาวะชุมชนโรคเรื้อรัง

๑.๕ สนับสนุนการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA

### แผนงาน

๑. แผนผลิตบัณฑิตพยาบาล

๒. แผนพัฒนานักศึกษาพยาบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน

### กลยุทธ์

๒.๒ ผลักดันให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางสุขภาพร่วมกับสถาบันภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

๒.๑ เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

### แผนงาน

๑. แผนงานงานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชนประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน

### กลยุทธ์

๓.๒ พัฒนาชุมชนเข้มแข็งด้านการจัดการโรคเรื้อรังที่ยั่งยืน

๓.๑ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ

### แผนงาน

๑. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

### กลยุทธ์

๔.๑. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ และบุคลากร

### แผนงาน

๑. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเงินการคลังเพื่อคงสภาพคล่องและความโปร่งใสขององค์กร

๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการยอมรับในความเชี่ยวชาญและศักยภาพในการทำงาน และมีความสุขในการทำงาน

๕.๓ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร และเอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๕.๔ พัฒนาการบริหารวิทยาลัยสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### แผนงาน

๑. แผนงานกลยุทธ์การบริหารการเงิน

๒. แผนงานยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากร

๓. แผนงานการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร และเอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๔. แผนงานการบริหารองค์กร

## โครงสร้างองค์กร

### โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๓ ฝ่าย ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย ๕ งาน คือ

- งานบริหารทั่วไป แบ่งออกเป็น งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และงานรักษาความปลอดภัย

- งานทรัพยากรบุคคลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ และงานห้องสมุด

- งานประกันคุณภาพการศึกษา

- งานยุทธศาสตร์

๒. ฝ่ายวิชาการประกอบด้วย ๓ งาน และ ๖ สาขาวิชา

- งานทะเบียนวัดและประเมินผลและศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล

- งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา

- งานจัดการศึกษาและหลักสูตร

- ๖ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช และสาขาวิชาบริหารการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ

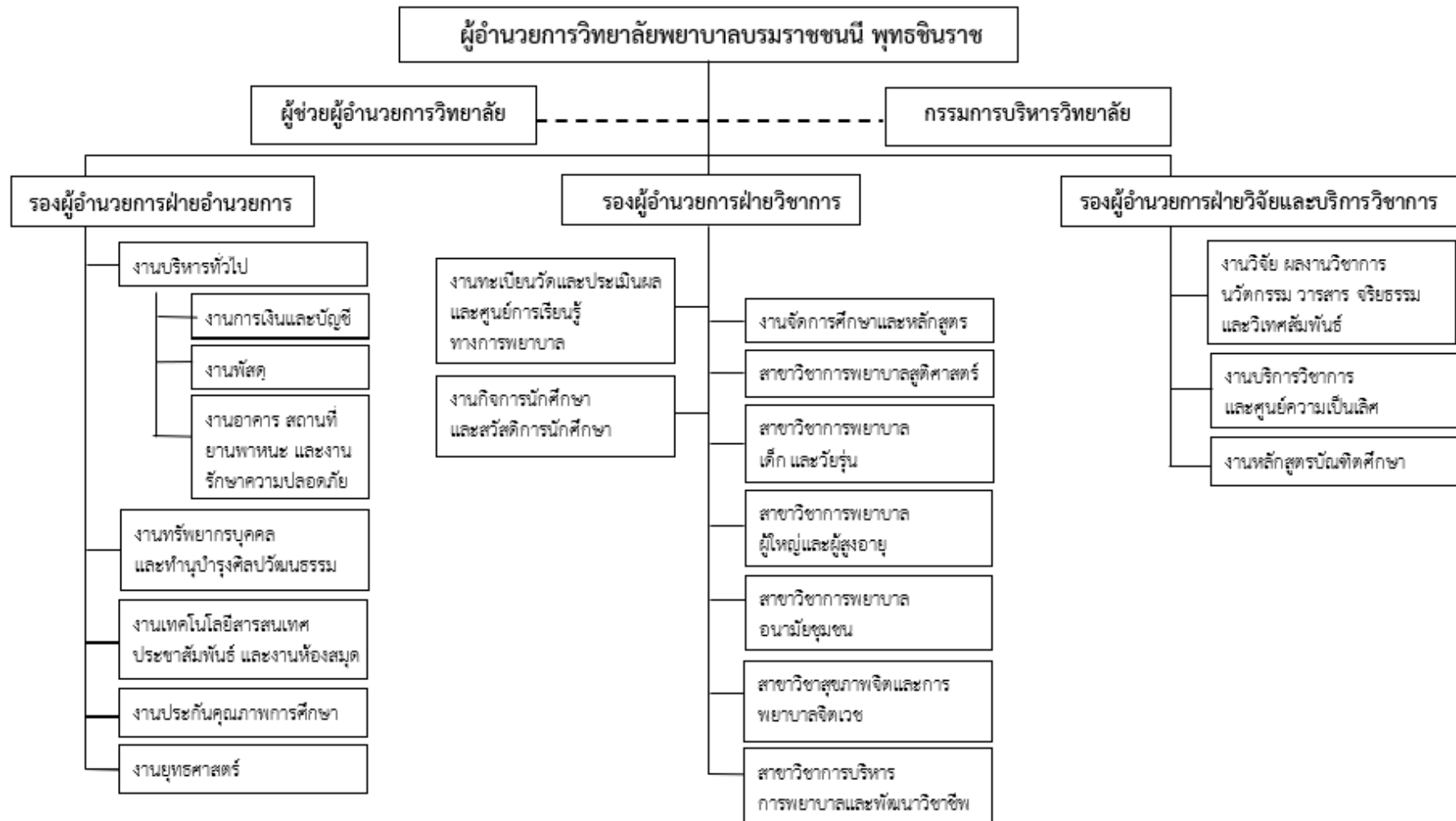
๓. ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ ประกอบด้วย ๓ งาน คือ

- งานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม วารสาร จริยธรรมและวิเทศสัมพันธ์

- งานบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ

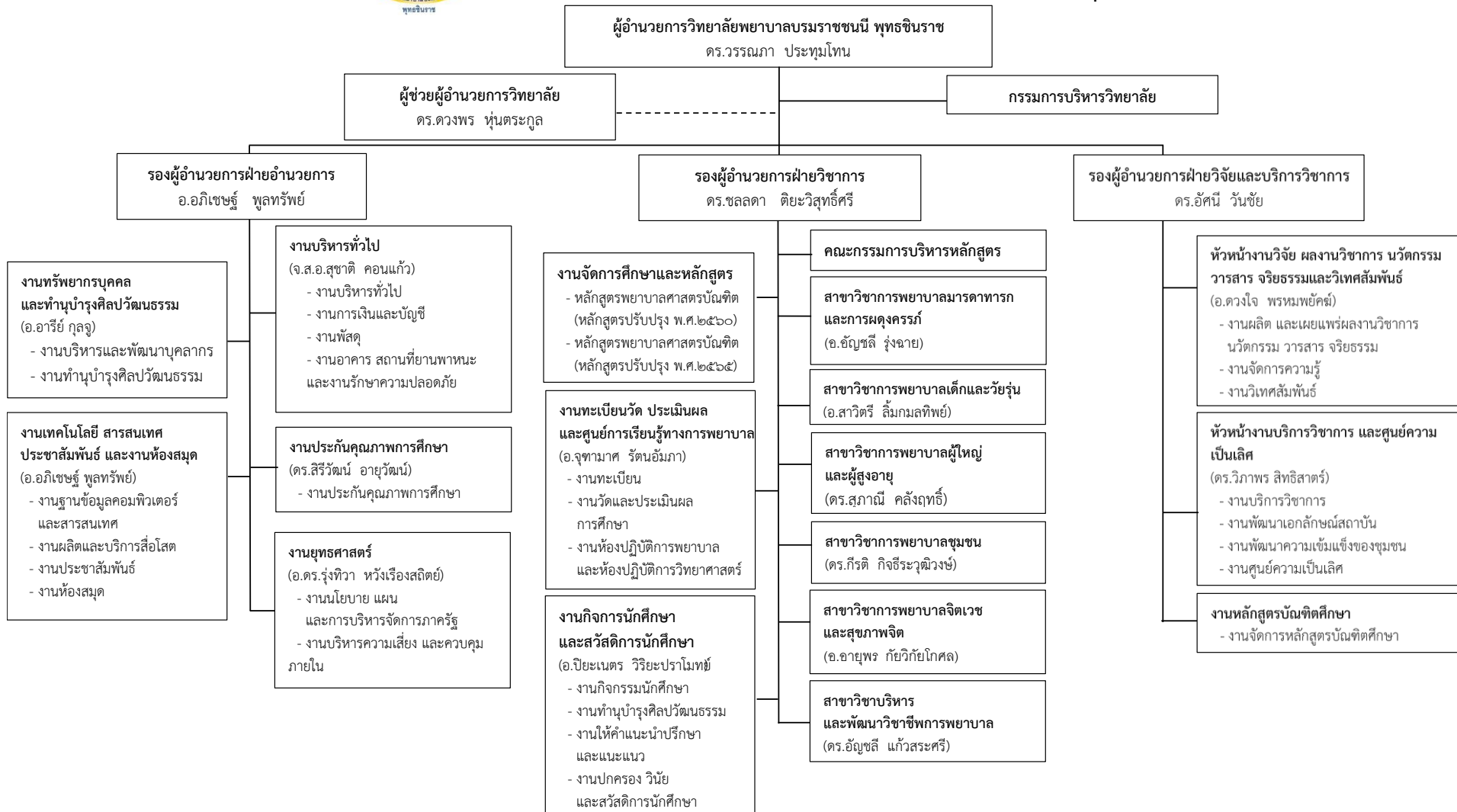
- งานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช  
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



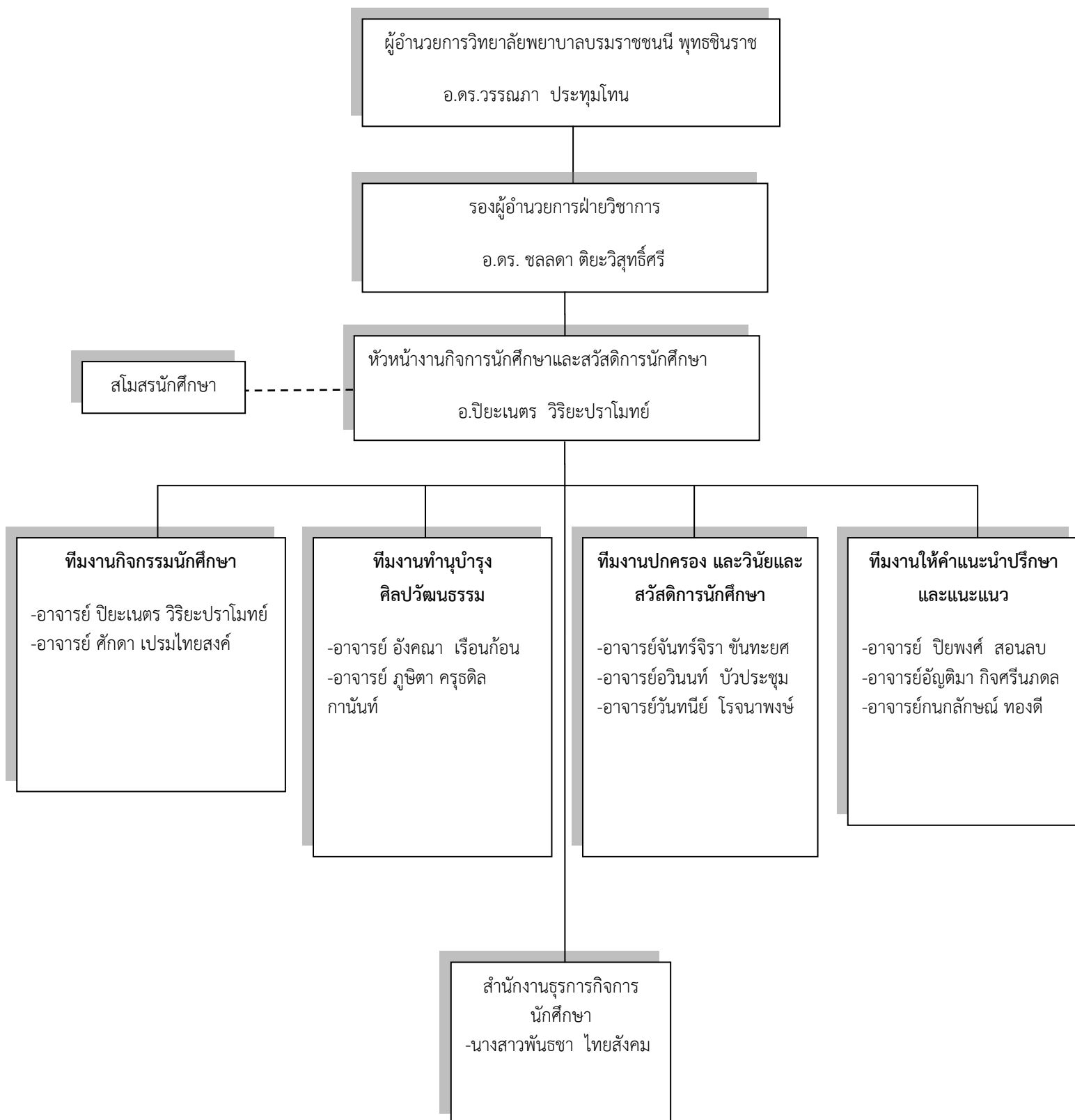


**โครงสร้างบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุธรังษีราช**  
**คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข**





โครงสร้างงานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช  
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก



## ส่วนที่ ๒

### แผนพัฒนานักศึกษา

งานกิจการนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งได้ดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะกรรมการงานกิจการศึกษากับสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช โดยได้ มีงบประมาณทั้งสิ้น ๔๘๑,๗๒๐ บาท จากการประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำร่าง แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีจำนวน ๔ โครงการ ๑๐ กิจกรรม โดยปรับจากแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

#### แนวคิดและหลักการในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา

แนวคิดในการทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (student activity) เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการเพื่อที่นักศึกษาจะมีโอกาสพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมซึ่งได้ดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะกรรมการงานกิจการศึกษากับสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช โดยแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มุ่งเน้นกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ร่วมกับกระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) ๔ ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan: P) การดำเนินงาน (Do: D) การประเมินผล (Check: C) และการเสนอแนวทางปรับปรุง (Act: A) โดยมีรายละเอียดดังนี้ P = Plan คือ การวางแผนงาน โดยนำเป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะ และผลการประเมินปีที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลในการวางแผนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้และเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไข แผนงาน โครงการ/กิจกรรมในขั้นตอนใด

A = Action คือ การวางแผนปรับปรุง โดยจัดทำเป็นข้อเสนอแนะ/แผนการพัฒนาในปีต่อไปหรือครั้งต่อไป และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไปหรือการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีต่อไป

ผลการประเมินแผนปฏิบัติการ/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ที่นำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อเสนอแนะจากการประเมินแผนปฏิบัติการ/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คือ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดแผนงานพัฒนานักศึกษาปรับตัวประสงค์ และตัวชี้วัดแผนงานพัฒนานักศึกษา เพื่อให้แผนงานฯ ดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ รายละเอียดดังในตาราง

#### ๑. ปรับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดแผนงานพัฒนานักศึกษาปรับตัวประสงค์ และตัวชี้วัดแผนงานพัฒนานักศึกษา

แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
<b>๑.ปรับตัวประสงค์</b> ๑) เป็นแนวทางการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ ๒) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานของงานกิจการนักศึกษา	๑) เป็นกรอบในการดำเนินงานการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ๒) เป็นแนวทางในการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานของงานพัฒนานักศึกษา ๓) เป็นแนวทางในการกำกับติดตามการใช้งบประมาณและความสำเร็จของการดำเนินงาน
<b>๒.ตัวชี้วัดแผนงาน</b> ๑) ร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/กิจกรรมดำเนินการได้ตามแผนทั้งด้านเวลาและการใช้จ่ายงบประมาณ ๒) ร้อยละ ๘๐ ของโครงการ/กิจกรรมดำเนินการได้บรรลุ	๑) ร้อยละของโครงการและกิจกรรมที่กำหนดสามารถดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒) ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จสามารถ

แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
<p>ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด</p> <p>๓) ค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยผู้ใช้บัณฑิต ในระดับดีขึ้น (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขายาบาลในระดับดีขึ้น (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้น (≥ ๓.๕๑)</p> <p>๗) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น (≥ ๓.๕๑ จาก ๕)</p>	<p>เบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๓) ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนงาน/โครงการที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์บรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔) ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนงาน/โครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>

๒. ปรับแผนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ โดยเพิ่มโครงการในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการ RP๐๑-๑๔ โครงการพัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

๓. เพิ่มกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ไม่บรรลุ	แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุ
๑)โครงการ RP ๐๑-๑๑ โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ข้อที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่สพช. กำหนด	<p>เพิ่มกิจกรรมย่อยใน</p> <p>๑)โครงการ RP ๐๑-๑๑ โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>๑.๑ ทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ จัดโครงการเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา</p> <p>๑.๓.๑ English camp</p> <p>๑.๓.๒ ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษของสพช. โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์วิทยาลัยจิตอาสาทบทวนให้นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ชั้นเรียนละ ๓๐ คน (เดือนละ ๑ ครั้ง)</li> <li>- อาจารย์ชาวต่างชาติ</li> </ul> <p>ทบทวน conversation และ speaking ชั้นเรียนละ ๓๐ คนทุกวันพุธ สลับกลุ่ม</p> <p>๑.๔ ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อ/โปรแกรมภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ไม่บรรลุ	แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุ
	ผ่าน e-learning โดยจัดซื้อโปรแกรม (ขั้นปีที่ ๑-๔)
๒)โครงการ RP ๐๑-๑๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพลเมืองเข้มแข็ง กิจกรรมที่ ๓ สิทธิหน้าที่ พลเมือง ข้อ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทั้งหมดมีส่วนร่วมในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งทีมสโมสรนักศึกษา	เพิ่มกิจกรรมย่อยใน โครงการRP๐๑-๑๒ โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๓.๒ สิทธิหน้าที่พลเมือง -การประชุมเชิงปฏิบัติการการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการเลือกตั้งออนไลน์ให้แก่คณะกรรมการ สโมสรนักศึกษา -การประชุมสัมพันธรูปแบบการเลือกตั้งออนไลน์ให้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

## ๒. การเปรียบเทียบแผนงานพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

### แผนพัฒนานักศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
<p>โครงการSP๐๑-๐๒ โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิต “บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์”</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ (ขึ้นวางแผน) พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบอิงสภาพจริง</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ (ขึ้นดำเนินการและตรวจสอบ)พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตผ่านกิจกรรมจิตปัญญาและจิตอาสา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ (ขึ้นปรับปรุงประเมินผล) การติดตามคุณภาพอัตลักษณ์บัณฑิต</p>	<p>โครงการRP๐๑-๑๒ โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (รหัสคณะS๒๕)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๑ เบนทุกาเกมส์</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๒ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างชุมชนสุขภาวะด้วย สบช. โมเดล ๒๐๒๒ ๑ วิทยาลัย ๑ ชุมชน เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติภายใต้โครงการ “นักศึกษาพยาบาลสุขภาพดี ด้วย สบช.โมเดล”</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๔ การแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เบนทุกาเกมส์ ส่งเสริมการออกกำลังกาย สบช. Model</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๑ พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๒ สิทธิหน้าที่พลเมือง</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์</p>
งบประมาณ ๗๕,๙๗๐	งบประมาณ ๓๙๕,๗๖๐
<p>โครงการRP๐๑-๑๑โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมนอกสถาบัน</p>	<p>โครงการRP๐๑-๑๓ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมนอกสถาบัน (รหัสคณะS๒๕)</p>
งบประมาณ ๕๓,๐๙๔	งบประมาณ ๓๕,๖๖๐
<p>โครงการRP๐๑-๑๒ โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของชมรมวิชาการโดยใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพ</p>	<p>โครงการ RP๐๑-๑๔ โครงการพัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (รหัสคณะR๒๐)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ บริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ</p>

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	นอกหลักสูตรที่สร้างรายได้แก่นักศึกษา กิจกรรมที่ ๔ การสนับสนุนทุนการศึกษา
งบประมาณ ๑๐,๖๖๐	งบประมาณ ๕๐,๓๐๐
โครงการ RP๐๑-๑๓ โครงการสร้างเสริมสุขภาพนักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช กิจกรรมที่ ๑ เบนทุกาเกมส์ กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	โครงการ RP๐๑-๑๕ โครงการพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า (รหัสคณะ R๒๐)
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
โครงการ RP๐๑-๑๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพลเมืองเข้มแข็ง กิจกรรมที่ ๑ พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี รับหมวก มอบตะเกียง กิจกรรมที่ ๒ การสนับสนุนทุนการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ สิทธิหน้าที่พลเมือง	
งบประมาณ ๓๑,๓๓๕	
โครงการ RP๐๑-๑๕ โครงการพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	
ไม่ใช้งบประมาณ	
โครงการ RP๐๑-๕๔ โครงการการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพแก่ผู้ป่วยติดบ้านภายใต้การเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ	
งบประมาณ ๕๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๒๑,๐๕๙ บาท	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๘๑,๗๒๐

### สรุปการวิเคราะห์ ดังนี้

๑. ปรับแผนงานพัฒนานักศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก โดยพิจารณาจัดกลุ่มกิจกรรมให้มีจำนวน ๔ โครงการ ๑๐ กิจกรรม

๒. ปรับเพิ่มงบประมาณ โดยแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒๒๑,๐๕๙ บาท และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๔๘๑,๗๒๐ บาท โดยเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเงิน ๓๑๕,๐๐๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๐ การเพิ่มงบประมาณดังกล่าว มีตัวชี้วัด ทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด ผลการประเมิน พบว่าบรรลุ ๖ ตัวชี้วัดจาก ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ดังนี้

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมดำเนินการตามแผนได้ตามเวลาและการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีแผนการจัดโครงการทั้งสิ้น ๗ โครงการ ๑๔ กิจกรรม



๒) ร้อยละ ๗๑.๔๓ ของโครงการ/กิจกรรมดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด (มี๒โครงการ ๒ กิจกรรมที่ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด จาก ๗ โครงการ ๑๔ กิจกรรมได้แก่

๑.โครงการ R๒๐๑-๑๑ โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ข้อที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภ.กำหนด

๒.โครงการ R๒๐๑-๑๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพลเมืองเข้มแข็ง กิจกรรมที่ ๓ สิทธิหน้าที่พลเมือง ข้อ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทั้งหมดมีส่วนร่วมในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งทีมสโมสรนักศึกษา)

๓)ค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑

๔)ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์บัณฑิต”การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

๕)ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าคะแนนเฉลี่ยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลในระดับดี คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๖ จาก ๕ คะแนน

๖)ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าคะแนนเฉลี่ยด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๕ จาก ๕ คะแนน

๗)ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าคะแนนเฉลี่ยด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๒ จาก ๕ คะแนน

ส่วนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

#### ๔. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

**เป้าประสงค์ :** ๑.๑.บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑.๒. ผลิตบัณฑิตให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สมรรถนะเชิงวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

๑.๓. บริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๒. ผลการสอบรับใบประกอบวิชาชีพของบัณฑิตจากสภาการพยาบาลในครั้งแรก อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓ ของวิทยาลัยพยาบาลฯ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate (ตัวชี้วัดกลยุทธ์คณะที่ ๒.๑) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐)

๔. ร้อยละของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (ตัวชี้วัดกลยุทธ์คณะที่ ๒.๒) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๑)

๕. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมิน ด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดกลยุทธ์คณะที่ ๒.๓) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐)

๖. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน อยู่ในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดกลยุทธ์คณะที่ ๒.๔) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๔๐)

๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง อยู่ในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๔๐)

๘. ระดับคุณภาพการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก (ค่าเป้าหมายมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๙. ระดับความสำเร็จของการเข้าสู่เกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA (ค่าเป้าหมายระดับ ๑)

- กลยุทธ์**
๑. ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์
  ๒. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบรับใบประกอบวิชาชีพ
  ๓. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการวิชาชีพของนักศึกษา
  ๔. สนับสนุนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการจัดการสุขภาวะชุมชนโรคเรื้อรัง
  ๕. สนับสนุนการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA

**ระบบประกันคุณภาพการศึกษา -**

- ตัวบ่งชี้คุณภาพระดับหลักสูตรตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันพระบรมราชชนก
- ตัวบ่งชี้คุณภาพระดับองค์ประกอบที่ ๑ (๑.๑,๑.๔-๑.๕) ระดับสถาบันตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันพระบรมราชชนก
- ตัวบ่งชี้การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มาตรฐานที่ ๔ ด้านนิสิต/นักศึกษาและการพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ และ ๑๓

การวิเคราะห์องค์กร เพื่อใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

งานกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ตามกรอบ ๗ S : McKinney (McKinney ๗-S Framework)

กรอบการประเมิน	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
<b>๑. Structure (โครงสร้างองค์กร)</b> หมายถึง ลักษณะโครงสร้างขององค์กรที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมถึงขนาดการควบคุมการรวมอำนาจ และการกระจายอำนาจของผู้บริหาร การแบ่งโครงสร้างงานตามหน้าที่ตามผลิตภัณฑ์ ตามลูกค้า ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม โครงสร้างองค์กรมีความยืดหยุ่นมากน้อยเพียงไร ถ้าไม่ยืดหยุ่นหรือมีความยืดหยุ่นน้อย โอกาสความสำเร็จก็มีน้อย	๑)ภายในองค์กรมีสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาและอาจารย์เป็นอย่างดี ๒)อาจารย์คอยให้คำปรึกษาตลอด ๓) มีโครงสร้างหน้าที่ของแต่ละฝ่ายชัดเจน	๑)ในการทำงาน แบ่งหน้าที่กันยังไม่ชัดเจน ๒)การสื่อสารในองค์กรไม่ชัดเจนและไม่มีประสิทธิภาพ ๓)นักศึกษาในทีมมีเวลาว่างไม่ตรงกัน
<b>๒. Strategy (กลยุทธ์)</b> หมายถึง การวางแผนกลยุทธ์ ได้แก่งกิจกรรมหรือการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในองค์กรที่ได้ถูกวางแผนขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร เพื่อช่วยให้องค์กรมีความสามารถเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อนของกิจการ โดยพิจารณาว่าองค์กรมีการกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนหรือไม่ และกลยุทธ์นั้นกระจายออกไปใน sector ต่างๆ หรือไม่	๑)มีแผนกลยุทธ์/โครงการดำเนินงานที่ชัดเจนมีลายลักษณ์อักษร และกระจายออกในแต่ละภาคการศึกษา	๑)การชี้แจงกิจกรรมมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานไม่ทันเวลา
<b>๓. System (ระบบ)</b> หมายถึง กระบวนการและลำดับขั้นการปฏิบัติงานทุกอย่าง ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่ช่วยให้องค์กรสามารถดำเนินไปได้ เช่น ระบบด้านงบประมาณและระบบบัญชี ระบบในการสรรหาและคัดเลือกพนักงาน ระบบในการฝึกอบรม ระบบในการติดต่อสื่อสาร ฯลฯ ที่เป็นระบบที่ต่อเนื่องสอดคล้องประสานกันทุกระดับ <u>การวางแผนงานเป็นอย่างไร</u>	๑)มีการวางแผนการประชุม การเตรียมงาน ๒)มีการอยู่ร่วมกันเป็นระบบครบครัน	๑.)สถานการณ์ การระบาดเชื้อ Covid – ๑๙ ทำให้นักศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้เนื่องจากนักศึกษา เรียน online ที่บ้าน อีกทั้งบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ ๒) ขาดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

กรอบการประเมิน	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
<b>๔. Managerial style (รูปแบบ)</b> หมายถึง การจัดการที่มีรูปแบบวิธีที่เหมาะสมกับลักษณะองค์กร เช่น การสั่งการ การควบคุม การจูงใจ สะท้อนถึงวัฒนธรรมองค์การ <u>สไตล์การบริหารเป็นอย่างไร</u> ลักษณะแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารงาน บุคลิกภาพของผู้บริหารระดับสูง	๑.)หัวหน้างานมีความมุ่งมั่น ในการทำงาน มีความเสียสละ เน้นให้ทุกคนในองค์กรมีความสุข	๑)มีการบริหารและกำกับติดตามแผนงานโครงการยังไม่มีประสิทธิภาพจากการจัดประชุมมีสมาชิกเข้าร่วมประชุมน้อย ๒)สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ๓)อาจารย์ไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมนักศึกษา
<b>๕. Staff (การจัดการบุคคลเข้าทำงาน/สมาชิกในองค์กร)</b> หมายถึง การคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถ การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง <u>พนักงานมีคุณภาพไหม มาโดยระบบเส้นสายหรือไม่</u> รวมทั้งแบบแผนและพฤติกรรมต่างๆที่องค์กรแสดงและปฏิบัติต่อพนักงานภายในองค์กร เช่น การมอบหมายให้ฝ่ายบุคคลเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับด้านการพนักงานทั้งหมด หรือการที่ผู้บริหารระดับสูงเข้ามาเกี่ยวข้องต่อการจูงใจและพัฒนาพนักงาน	๑) สมาชิกมีความเสียสละ อดทน มีความคิดที่หลากหลายในการจัดกิจกรรม ๒)มีสมาชิกสโมสรนักศึกษาที่มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถ ทุ่มเท ๓)สโมสรนักศึกษามีความสามารถและส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างเข้มแข็ง ๔.)อาจารย์หัวหน้างานกิจการนักศึกษามีองค์ความรู้ในการพัฒนานักศึกษาพยาบาลที่ยาวนาน ๕.)มีหัวหน้ากิจการนักศึกษาที่เข้าใจงาน ๖.)มีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานที่เข้าใจระบบงานทั้งหมด ๗.)อาจารย์ที่เป็นแกนนำของแต่ละภาระกิจมีความเข้าใจในงานอย่างดี	๑) นักศึกษามีการตัดสินใจไม่ได้ขาดทำให้ไม่ได้ข้อสรุปในการดำเนินงาน ๒) สมาชิกบางคนในทีมไม่กล้าแสดงออกทางความคิดเห็น ๓)สมาชิกบางคนไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้กระทบต่ออื่น คือต้องรับหน้าที่ในการปฏิบัติงานแทน
<b>๖. Skill (ทักษะ)</b> หมายถึง ความโดดเด่น ความเชี่ยวชาญในการผลิต การขาย การให้บริการ <u>พนักงานมีทักษะในการทำงานหรือไม่ (อะไรคือความแตกต่างระหว่าง knowledge (รู้เฉยๆ) กับ skill (รู้แล้วทำคนอื่นเชื่อด้วย และนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานได้ด้วย)</u> สิ่งที่องค์กรสามารถทำได้ดีกว่าองค์กรอื่นถือว่าเป็นความรู้ ความสามารถของพนักงานเช่น ความสามารถและทักษะขององค์กรในการให้บริการผู้มารับบริการ/ลูกค้า ความสามารถในด้านวิจัยและพัฒนา ความสามารถด้านการตลาด ความสามารถด้านการเงิน	๑.) มีความสามัคคีกัน ๒) มีรุ่นพี่ที่คอยให้คำแนะนำ ๓) การช่วยเหลือกันในการทำงาน การมีไหวพริบรู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ๔.)มีหัวหน้างานกิจการนักศึกษาที่เข้าใจระบบและกลไกการทำงาน ๕.)มีทีมกิจการสโมสรที่เข้มแข็งทำงานเป็นทีม เข้าใจระบบงาน ๖.)มีอาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการที่เข้าใจงาน/กิจกรรม	๑) การติดต่อสื่อสารที่ไม่ชัดเจน ๒)นักศึกษายังขาดความรู้ความสามารถในการเขียนโครงการ ๓)ยังไม่สามารถดึงความคิดสร้างสรรค์ แนวทางใหม่ๆของนักศึกษามาใช้ในโครงการ
<b>๗. Shared value (ค่านิยมร่วม)</b> หมายถึง ค่านิยมร่วมกันระหว่างคนในองค์การ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน <u>ความเชื่อร่วมกันในหน่วยงาน</u> รวมทั้งสิ่งที่ต้องการจะให้องค์กรเป็นในอนาคตข้างหน้า	๑.) มีการกำหนดค่านิยมร่วมกัน ระหว่างคนในองค์กร และกำหนดวัฒนธรรมขององค์กรเป็นลายลักษณ์อักษร ๒) เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตอาสาและความเสียสละในการดำเนินงานสโมสร	๑) มีความคิดเห็นที่ขัดแย้งกัน ๒) สมาชิกบางคนไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

## ๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (ตามกรอบ PEST Analysis)

กรอบการประเมิน	Opportunities (โอกาสที่จะดำเนินการได้)	Threats (อุปสรรค ข้อจำกัด หรือปัจจัยที่คุกคามการ ดำเนินงานขององค์กร)
P = Politics หรือการเมือง วิเคราะห์นโยบายและกฎเกณฑ์ เช่นกฎเกณฑ์ของรัฐบาลเป็นอย่างไร มีอะไรที่เป็นบวกก็คือโอกาส เป็นลบก็คือ ข้อจำกัด	๑)มีพรบ.สถาบันพระบรมราชชนก ๒)มีการสนับสนุนการจัดตั้งสโมสรนักศึกษาและมีการสมัครและคัดเลือกสโมสรนักศึกษาโดยสมาชิกนักศึกษาทุกชั้นปี ๓) การแต่งตั้งกรรมการของเครือข่ายทำให้มีโอกาสที่ได้เข้าไปแลกเปลี่ยนความรู้ต่าง ๆ	๑) นโยบาย ลดการติดเชื้อ โควิด-๑๙ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมของสโมสรนักศึกษามีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงาน
E = Economic หรือเศรษฐกิจมหภาค เช่น GDP อัตราการว่างงาน อัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเฟ้อ ฯลฯ	๑.)มีผู้ให้ความสนใจสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานต่าง ๆ ของกิจการนักศึกษา ๒) อาจารย์ในวิทยาลัยให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม	๑)ปัญหาการจ้างงานของวิชาชีพพยาบาล ๒)พยาบาลได้รับค่าตอบแทนน้อย ๓.)งานหนัก ทำให้เกิดสมองไหลจากประกอบกับมีความเหลื่อมล้ำของวิชาชีพที่อยู่ในกระแวงสาธารณสุข
S = Sociocultural หรือสังคมและวัฒนธรรม	๒) นักศึกษาทุกชั้นปีมีความสามัคคีและให้ความช่วยเหลือในการจัดงาน จัดสถานที่ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	๑.)มีสถานการณ์โรคโควิด ๑๙ ระบาดส่งผลต่อการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาเนื่องจากนักศึกษาต้องเรียน online ที่บ้านส่งผลให้การดำเนินงานตกอยู่ในกลุ่มนักศึกษาเฉพาะกลุ่มที่อยู่ในวิทยาลัยเท่านั้น
T = Technology หรือเทคโนโลยี เป็นการวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาในสินค้าหรือบริการที่เราเกี่ยวข้อง	๑.)มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น สอนออนไลน์ ๒.)มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้นในการติดต่อสื่อสาร เช่น Line facebook ระบบสารสนเทศภายในและE-mail เพื่อใช้ในการสื่อสารโดยสารสนเทศทำให้มีช่องทางในการดำเนินงานของงานสโมสรนักศึกษา	๑)มีอาชีพให้เลือกหลายหลายในยุคออนไลน์

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>โครงการRP๐๑-๑๒</b>  <b>โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (รหัสคณะ FON-Edu-S๐๓ FON-Edu-R๐๘ FON-Cul-R๑๗)</b></p> <p><input type="checkbox"/>โครงการเพื่อพัฒนาวิทยาลัยตามกลยุทธ์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>โครงการงานประจำ</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b>          เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ มีอัตลักษณ์บัณฑิตในการบริการสุขภาพด้วย</p>	<p>๑.ร้อยละ ๑๐๐ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยมากกว่า๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยมากกว่า๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.ร้อยละ ๑๐๐ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด</p> <p>๔.ร้อยละ ๘๐ของบัณฑิตมีผลการประเมินคุณลักษณะผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยมากกว่า๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กิจกรรมของโครงการมีทั้งหมด ๓ กิจกรรมตามประเภทของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยจำแนกรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม ดังนี้</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔</p>				<p>อ.ศักดา เปรมไทยสงค์</p>

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
หัวใจความเป็นมนุษย์ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เกิดผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	<p><b>ตัวชี้วัดกิจกรรมที่ ๑</b></p> <p>๑.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพมากกว่าก่อนอบรม</p> <p>๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินกิจกรรมโครงการของสโมสรนักศึกษา มีการนำการประกันคุณภาพนักศึกษา มาใช้ทุกโครงการ</p> <p>๓.นักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการปัญหาด้านการเรียน ด้านการใช้ชีวิตประจำวัน โดยนำการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้</p>	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพ</b></p> <p>๑.) ให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคน</p> <p>๑.วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา</p> <p>๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการใช้การประกันคุณภาพมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒.๑ ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒.๒ บรรยายความรู้การประกันคุณภาพ</p> <p>๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำทักษะการประกันคุณภาพมาจัดการปัญหาด้านการเรียน ด้านการใช้ชีวิตประจำวัน โดยผ่านกรอบครัวเสมือน</p> <p>๒.๕ ทดสอบความรู้หลังเรียนเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓.ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม กระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๔.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนนำแนวทางมาพัฒนาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p> <p>๒.) ประชุมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาแกนนำในการประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการ</p>	<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b></p> <p>-ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๕๓๓ คน</p> <p>แกนนำนักศึกษา สโมสรนักศึกษา จำนวน ๔๐ คน</p> <p>-ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๔๔๖ คน</p> <p>แกนนำนักศึกษา สโมสรนักศึกษา จำนวน ๔๐ คน</p>	<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b></p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b></p> <p>ครั้งที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</p> <p>ครั้งที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕</p>	<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b></p> <p>นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประกันคุณภาพมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>อ.จันทร์จิรา ชันทยศ</p> <p>ชมรมวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา</p>

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		ประกันคุณภาพมาใช้ในการทำแผนงาน/ โครงการ -นักศึกษาที่เป็นแกนนำฝึกการเขียน โครงการโดยนำการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการสโมสรนักศึกษาและชมรม					
	<p>๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ทั้งหมดได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้าน ทักษะชีวิตและการทำงานอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป(คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป)</p> <p>๓.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามี มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานอุดมศึกษาด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป)</p>	<p><b>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานักศึกษาด้วย กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒.๑ เบนทุกาเกมส์</b></p> <p>- จัดการแข่งขันกีฬาภายใน ๑.ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินการ แข่งขันกีฬาสีในปีการศึกษาที่ผ่านมาและ วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒.ดำเนินการเตรียมการแข่งขัน</p> <p>-ประชุมแบ่งสี</p> <p>-เชิญกรรมการตัดสิน</p> <p>-ฝึกซ้อมกีฬาต่างๆ</p> <p>๓.จัดการแข่งขัน</p> <p>-รอบคัดเลือกกีฬาประเภทต่างๆ</p> <p>-รอบชิงชนะเลิศ พิธีการแข่งขัน</p> <p>๔.สรุปการจัดการแข่งขัน</p> <p>๕.วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมโดย การถอดบทเรียนเพื่อการวางแผนพัฒนา กิจกรรม</p>	<p><b>กิจกรรมที่ ๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</b></p> <p>นักศึกษาชั้นปี ที่ ๑-๔</p> <p>จำนวน ๕๓๒คน</p> <p>อาจารย์ บุคลากร จำนวน ๑๑๗ คน</p>	<p><b>กิจกรรมที่ ๒.๑ เบนทุกาเกมส์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ใช้เงินรายได้สถานศึกษา)</b></p> <p>-ค่าอาหารนักศึกษา๕๓๒คน x๕๐บาทx๒ มื้อ x ๑ วัน เป็นเงิน ๕๓,๒๐๐ บาท</p> <p>-ค่าอาหารว่างนักศึกษา ๕๓๒ คนx ๒มื้อxคนละ๒๐ บาท x ๑ วัน เป็นเงิน ๒๑,๒๘๐ บาท</p> <p>-ค่าอาหารอาจารย์ บุคลากร ๑๑๗ คน x๘๐บาทx๒ มื้อ x ๑ วัน เป็นเงิน ๑๘,๗๒๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่างอาจารย์ บุคลากร ๑๑๗ คนx๒๕บาท x๒มื้อ x๑วันเป็นเงิน ๕,๘๕๐ บาท</p>	<p><b>กิจกรรมที่ ๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</b></p> <p><b>แข่งขันรอบ คัดเลือก</b></p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๔-มกราคม ๒๕๖๕</p> <p>แข่งขัน+พิธีเปิด เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</p>	<p><b>กิจกรรมที่ ๒.๑</b></p> <p>นักศึกษาได้มี กิจกรรม ส่งเสริม สุขภาพและ สร้าง สัมพันธ์ภาพที่ ดีกับบุคลากร ในองค์กร เป็น การสร้าง ภูมิคุ้มกันใน การดำเนิน ชีวิต</p>	<p>อ.ศักดา เปรมไทยสงค์ ชมรมกีฬาฯ และชมรม To Be Number One</p>





โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ระยะทาง, cover dance,tiktok dance</p> <p>-ติดตามการดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาทุกชั้นปี ทุกเดือน ดัชนีมวลกาย รอบเอว พฤติกรรมการออกกำลังกาย</p> <p>-ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินกิจกรรมและสรุปผล</p> <p>๒.๑.๔.วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนากิจกรรม</p> <p><b>๒.๒.๒ ด้านสุขภาพจิต</b></p> <p>๑.ประเมินภาวะสุขภาพจิตนักศึกษาทุกชั้นปีโดยใช้เครื่องมือ Thai GHQ</p> <p>๒.จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหสุขภาพจิตของนักศึกษาตามผลประเมินที่ได้จากเครื่องมือ Thai GHQ</p> <p>๒.๓รายงานผลสุขภาพกายและจิตของนักศึกษาให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น</p> <p>๒.๔รายงานผลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักศึกษาทุกชั้นปีที่พบปัญหาให้กับอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญการให้คำปรึกษาและผู้บังคับบัญชา</p>		กิจกรรมที่ ๒.๓	<p>-วางแผนกิจกรรม</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>-ดำเนินกิจกรรม</p> <p>ติดตามผล และติดตามผล</p> <p>ประเมิน เดือนสิงหาคม – กันยายน๒๕๖๕</p> <p>-สรุปโครงการ</p> <p>มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>-วิเคราะห์เพื่อพัฒนากิจกรรม</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๕</p> <p><b>ประชุมเชิง</b></p>	<p>อ.ศักดิ์ดา</p> <p>เปรมไทยสงค์</p> <p>อ.จันทร์จิรา</p> <p>ชั้นยศ</p> <p>อ.ศักดิ์ดา</p> <p>เปรมไทยสงค์</p> <p>อ.จันทร์จิรา</p> <p>ชั้นยศ</p>	

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมที่ ๒.๓</p> <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างชุมชนสุขภาวะด้วย สบช. โมเดล ๒๐๒๒ ๑ วิทยาลัย ๑ ชุมชน เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติภายใต้ โครงการ “นักศึกษาพยาบาลสุขภาพดี ด้วย สบช.โมเดล”</p> <p>๑. ขั้นตอนเตรียมการ (plan)</p> <p>๑.๑ ประชุมรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา มอบนโยบายการดำเนินกิจกรรมวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม และประชุมร่วมกับวิทยาการเพื่อออกแบบกิจกรรม</p> <p>๑.๒ จัดหาอาจารย์คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษาเพื่อเป็นแกนนำการจัดกิจกรรม (TA) และอาจารย์ประจำกลุ่ม</p> <p>๑.๓ มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจนตามความสามารถและความรับผิดชอบ ของแต่ละฝ่ายในกิจกรรม</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการ/กิจกรรมเสนอรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและเสนอผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>		<p><b>ประชุมเชิงปฏิบัติการ</b></p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักศึกษา ๕๐๒ คนx ๑มื้อx คนละ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๔๐บาท</p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาจารย์ ๑๐ คนx ๑มื้อx๒๕ บาท x๔ ครั้ง เป็นเงิน ๑,๐๐๐บาท</p> <p><b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒.๓ เป็นเงิน ๑๑,๐๔๐ บาท</b></p>	<p><b>ปฏิบัติการฯ</b></p> <p>ปี ๑</p> <p>วันที่ ๕ เม.ย.๖๕</p> <p>ปี ๒</p> <p>วันที่ ๘ มี.ค.๖๕</p> <p>ปี ๓</p> <p>วันที่ ๑๔ มิ.ย. ๖๕</p> <p>ปี ๔ วันที่ ๒๓ มิ.ย.๖๕</p> <p><b>การนำความรู้ไปใช้</b></p> <p>ปี ๑</p> <p>วันที่ ๑๕ เม.ย.- ๓๐ พค. ๖๕</p> <p>ปี ๒</p> <p>วันที่ ๑๔ มี.ค.- ๒๙ พค. ๖๕</p> <p>ปี ๓</p> <p>วันที่ ๑๕-๓๐ มิ.ย.๖๕</p> <p>ปี ๔ วันที่ ๒๕ มิ.ย-๑๕ กค..๖๕</p>		

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ตามลำดับ</p> <p>๑.๕ ประชาสัมพันธ์กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นตอนการ (Do)</p> <p>๒.๑ จัดประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการการสร้างชุมชนสุขภาวะด้วย สบช. โมเดล ๒๐๒๒ ๑ วิทยาลัย ๑ ชุมชน</p> <p>เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติภายใต้โครงการ “นักศึกษาพยาบาลสุขภาพดีด้วย สบช.โมเดลให้ความรู้แก่นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑-๔ โดยดำเนินการตรวจสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒.๒ มอบหมายให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการประเมินตนเอง พร้อมทั้งนำไปใช้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ (รุ่น ๗๓,๗๔)</li> </ul> <p>มอบหมายให้นำไปประเมินสมาชิกคนในครอบครัวตนเองพร้อมทั้งวางแผนการส่งเสริมสุขภาพตนเองและครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (รุ่น ๗๒)</li> </ul> <p>มอบหมายให้นำไปประเมินผู้ป่วยในการฝึกวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาลพร้อมทั้งวางแผนการส่งเสริมสุขภาพจำนวน ๑ ราย</p>					

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (รุ่น ๗๑) มอบหมายให้นำไปประเมินสมาชิกในครอบครัวเสมือนประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ พร้อมทั้งวางแผนการส่งเสริมสุขภาพ ของสมาชิกทุกคน</li> <li>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบแผนการดำเนินงานว่าสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่</li> <li>- ตรวจสอบความรู้ของนักศึกษา ด้วยแบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ให้นักศึกษาทำแบบสอบถาม หลังเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประเมินผลโครงการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านทักษะเชิงวิชาชีพ ทักษะเชิงวิชาการ และทักษะชีวิต</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการดำรงชีวิตและจริยธรรมของวิทยาลัยในเรื่องซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ</li> <li>- ถอดบทเรียนคุณลักษณะบัณฑิต</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>					

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษา การสร้างเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมในเรื่องการใช้การ ประกันคุณภาพการศึกษา ถอดบทเรียน สิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อวิเคราะห์ประโยชน์ที่ ได้รับและผลกระทบ และแนวทางการ ปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป - ประเมินความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม - สรุปกิจกรรม					
	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมแสดง ความกตัญญูทเวทิตาต่อครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก ถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและ เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพพยาบาล คงความเป็น เอกลักษณ์ สืบทอดปณิธานของ วิชาชีพพยาบาล ระดับดีขึ้น ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา	<b>กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพลเมืองเข้มแข็ง</b> <b>กิจกรรมที่ ๓.๑ พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี รับหมวก มอบตะเกียง มอบทุน</b> <b>๑.ชั้นวางแผน (PLAN)</b> ๑.๑.ศึกษาผลการประเมินโครงการ ปัญหา และอุปสรรค ศึกษาผลการ ประเมินกิจกรรมที่ผ่านมาใน ประเด็น ต่างๆ เพื่อการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ปัญหา และบริบทของวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนพรัตนราช ๑.๒. งานพัฒนานักศึกษาร่วมกับสโมสร นักศึกษา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน	<b>กิจกรรมที่ ๓.๑</b> -อาจารย์และ แขกผู้มีเกียรติ จำนวน๑๐๐คน -นักศึกษาปี๑-๔ จำนวน ๕๓๓ คน -นักศึกษาปี๒ จำนวน ๙๐ คน -ผู้ปกครอง ๙๐ คน	<b>กิจกรรมที่ ๓.๑ (ใช้เงิน รายได้สถานศึกษา)</b> -ค่าตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาจารย์และแขกผู้มีเกียรติ ๑๐ ๐ คนx ๒๕บาทx ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักศึกษา๔๔๕คน x ๒๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๘,๙๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	<b>กิจกรรมที่ ๓.๑</b> ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นักศึกษาแสดง ถึงความ กตัญญูเคารพ ต่อครูอาจารย์	อ.อังคณา เรือนก้อน สโมสรนักศึกษา ฯ

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ทั้งหมดมีส่วนร่วมในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งทีมสโมสรนักศึกษา</p> <p>๔.ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษามีมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาทั้ง ๓ ด้านระดับดีขึ้น(คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป)</p>	<p>ภาวะคุกคาม และโอกาส ของการพัฒนา นักศึกษาในกิจกรรมพิธีไหว้ครู เลื่อนชั้น และมอบตะเกียง มอบทุน เพื่อการวิเคราะห์ให้ สอดคล้องกับนโยบาย อัตลักษณ์บัณฑิต วัตถุประสงค์ของแผนวิทยาลัย การบูรณาการกับภารกิจต่างๆ ความเสี่ยง ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ และ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๑.๓.การออกแบบ/ การเขียนร่างโครงการ และเครื่องมือที่ใช้ในโครงการ เพื่อการประเมินผลที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p> <p><b>๒. ขั้นตอนการ (DO)</b></p> <p>๒.๑ ดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล ที่สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF</p> <p>-ไหว้ครู</p> <p>-เลื่อนชั้น</p> <p>-ประกวดกลอนชมพาน</p> <p>-มอบเกียรติบัตรนักศึกษาเรียนดีรายวิชา</p>		<p>ผู้ปกครอง ๙๐ คน x๒๕ บาท เป็นเงิน ๒,๒๕๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๑๐,๐๒๐ บาท</p> <p><b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓.๑ เป็นเงิน ๒๖,๖๗๐ บาท</b></p>			

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ต่างๆ</p> <p>-เรียงความ “สวมหมวกขาว” สร้างเสริมทักษะต่อวิชาชีพพยาบาล</p> <p><b>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b></p> <p>๓.๑ มีการตรวจสอบระหว่างกรดำเนินงานของกิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ พร้อมประเมินผลตามแบบประเมินและวิธีการที่กำหนดขึ้นเพื่อให้กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรม</p> <p>๓.๒ มีการตรวจสอบประเมินผลหลังสิ้นสุดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดตามแบบประเมินและการถอดบทเรียน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนากิจกรรมและ รายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา</p> <p><b>๔. ขั้นนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนา (ACT)</b></p> <p>๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมโดยการถอดบทเรียนเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนากิจกรรม</p> <p>๔.๒ มีการปรับปรุงกิจกรรมก่อนการดำเนินกิจกรรมตาม ผลการประเมิน ความสำเร็จของแผนงานการพัฒนา</p>					



โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ๔.๓ ปรับปรุงผลการประเมินหลังสิ้นสุดกิจกรรมและนำผลการประเมินเสนอต่อหัวหน้างานพัฒนานักศึกษา					
		<b>กิจกรรมที่ ๓.๒ สิทธิหน้าที่พลเมือง</b> ๑. การเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา - เลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ๒. ยกระดับความเข้มแข็งสโมสรนักศึกษา - จัดทำพัฒนานักศึกษาพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - กำกับติดตามการดำเนินงานของสโมสรทุก ๑ เดือน ๓. ประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแต่กิจกรรมที่ผ่านมาทุกรายไตรมาสและวางแผนปรับแก้ไขการดำเนินกิจกรรมอื่นต่อไป ๔. ประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในวิทยาลัยกับนักศึกษาและบุคลากร นำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงดำเนินการตามแผนและประเมินผลความเสี่ยง	<b>กิจกรรมที่ ๓.๒</b> นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๕๓๓ คน คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา จำนวน ๔๐ คน อาจารย์ ๕ คน	<b>กิจกรรมที่ ๓.๒ (ใช้เงินรายได้สถานศึกษา)</b> - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำเล่มพัฒนานักศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (พัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ , แผนพัฒนานักศึกษา สบข.) <b>รวมกิจกรรมที่ ๓.๒ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</b>	<b>กิจกรรมที่ ๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</b> เลือกตั้งวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕ ประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา <b>ปีการศึกษา ๒๕๖๔</b> ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นักศึกษาแสดงความเป็นประชาธิปไตย ๑.ส่งเสริมให้สโมสรนักศึกษาใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในโครงการและกิจกรรม ๒.เพื่อส่งเสริมให้สโมสรนักศึกษาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	อ.ศักดา เปรมไทยสงค์ สโมสรนักศึกษาฯ

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๕. จัดสรรนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเฉพาะกิจที่ได้รับมอบหมายและติดตามประเมินผล</p> <p>๖. สรุปรายงานกิจกรรมโครงการที่สโมสรนักศึกษา</p> <p>ดำเนินการเสร็จสิ้น ๒ สัปดาห์</p> <p>๗. จัดประชุมวางแผนจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในปีการศึกษาต่อไป</p>			<p>๙ มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>๒๐ เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>ประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา</p> <p><u>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</u></p> <p>๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>๘ มิถุนายน ๒๕๖๕</p> <p>๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕</p> <p>๗ กันยายน ๒๕๖๕</p> <p>สโมสรนักศึกษา ร่วมทำแผนพัฒนานักศึกษา</p> <p>๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๔</p>		

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p><b>กิจกรรมที่ ๓.๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล (บูรณาการกับรายวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</b></p> <p>๑. ประสานภาคีบริหารและพัฒนาวิชาชีพ ประชุมวางแผน</p> <p>๒. อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>๓. ติดตามประเมินผล</p> <p>๔. ถอดบทเรียนการเรียนรู้และผลกระทบที่เกิดจากการบูรณาการ</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๗๒</p> <p>จำนวน ๑๑๗ คน</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	มีนาคม ๒๕๖๕	<p>วิทยาลัยมีนักศึกษาที่มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและอัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาลัย</p>	อ.ดร.อัญชลี แก้วสระศรี และนักศึกษา ชั้นปีที่ ๒
		<p><b>กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์</b></p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๑ กิจกรรมรักษารักษาบ้าน พัฒนาสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย หอพัก พื้นที่ภายในวิทยาลัย</p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๒ กิจกรรมจิตอาสาบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์นอกวิทยาลัยและสังคม</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔.๑ กิจกรรมรักษารักษาบ้าน (พัฒนาสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย หอพัก พื้นที่ภายในวิทยาลัย) นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๕๓๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๒</p>	- ไม่ใช้งบประมาณ	<p><b>กิจกรรมที่ ๔.๑</b></p> <p>๑๕ มค.-๓๑ มีค. ๒๕๖๕</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔.๒</b></p> <p>มีนาคม ๒๕๖๕</p>	<p>นักศึกษามีจิตสำนึกด้านจิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์</p>	อ.อวิวัฒน์ บัวประชุม ประธานชมรมจิตอาสาฯ

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรมจิตอาสา บริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์นอก วิทยาลัยและ สังคม ชุมชน โรงเรียนบ้านน้ำ จวง ต.บ่อภาค อ.ชาติตระการ จ.พิษณุโลก นักศึกษาชมรม จิตอาสาฯ จำนวน ๕๐ คน				
สรุปงบประมาณโครงการ RP๐๑-๑๒				๓๗๕,๗๖๐			
โครงการRP๐๑-๑๓ สนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วมประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงาน วิชาการหรือนวัตกรรม นอกสถาบัน (รหัสคณะ FON-Edu- So๓)  <input type="checkbox"/> โครงการเพื่อพัฒนา วิทยาลัยตามกลยุทธ์	๑.ร้อยละ๑๐๐ ของนักศึกษามี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑อยู่ในระดับดีขึ้นไป ทั้ง ภาพรวมและรายด้าน(มากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑) ๒.มีนักศึกษาได้รับรางวัล ทางด้านวิชาการ/นวัตกรรม/ งานวิจัย ๓.ร้อยละ๙๐ของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๑.วิเคราะห์ผลการดำเนินการและประชุม วางแผน ๒.ประสานภาคีวิชาเกี่ยวกับรายชื่อผลงาน วิชาการวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษา ๓. แสวงหาเวทีวิชาการต่างสถาบันที่เปิด โอกาสให้นักศึกษาไปนำเสนอ/อาจารย์, นักศึกษาประชุมวิชาการวิ ชาการและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม ประชุมวิชาการนอกสถาบัน ๔. ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานทุก พันธกิจในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	-นักศึกษา จำนวน ๔๐ คน -อาจารย์ ๔ คน	(ใช้เงินรายได้สถานศึกษา) - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา ๖๐ บาท x ๕ วัน x ๔ คน x ๑ เวที เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ ๘๐ x ๕ วัน x ๑ คน x ๑ เวที เป็นเงิน ๔๐๐ บาท - ค่าที่พักนักศึกษา ๙๕๐ บาท x ๒ ห้อง x ๑ เวที x ๔ วัน เป็นเงิน ๗,๖๐๐ บาท	ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๕	๑.วิทยาลัยมี การเผยแพร่ ผลงาน วิชาการและ นวัตกรรมต่อ สาธารณชน ๒. วิทยาลัย ได้รับการ ยอมรับและ เป็นที่รู้จักของ สาธารณชน	ดร.ปิยะพงษ์ สอนลบ

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
<input checked="" type="checkbox"/> โครงการงานประจำ  <b>วัตถุประสงค์</b> ๑.เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานสร้างความเข้มแข็งตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ผ่านศักยภาพในผลงานตนเอง)	ในระดับดีขึ้นไป (มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑)	๕. ถอดบทเรียนเกี่ยวกับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาที่ก่อเกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสถาบันชุมชน		- ค่าที่พักอาจารย์ ๙๕๐ บาท x ๑ ห้อง x ๑ เวที x ๔ วัน เป็นเงิน ๓,๘๐๐ บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักพนักงานขับรถ ๙๕๐ บาท x ๑ ห้อง x ๑ เวที x ๔ วัน เป็นเงิน ๓,๘๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๓,๘๑๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ๒๔๐ บาท x ๕ วัน x ๑ คน x ๑ เวที เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน นักศึกษา ๔๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาจารย์ ๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ			

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
				เครื่องดื่มนักศึกษา ๔๐ คน x ๒๐ บาท x ๕ มื้อ เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์ ๑๐ คน x ๒๕ บาท x ๕ มื้อ เป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๕,๖๖๐ บาท			
สรุปงบประมาณโครงการ RPO๑-๑๓				๓๕,๖๖๐			
โครงการ RPO๑-๑๔ โครงการพัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (รหัสคณะ FON-Edu-Ro๘) <input type="checkbox"/> โครงการเพื่อพัฒนาวิทยาลัยตามกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงานประจำ <b>วัตถุประสงค์</b> ๑.เพื่อเป็นแนวทางในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา	๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิต ๒.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑) ๓.ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑) ๔.อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาไม่น้อยกว่า	<b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</b> ๑.ขึ้นวางแผนการดำเนินงาน ๑.๑ศึกษาวิเคราะห์แนวทางและผลการดำเนินงานการให้คำปรึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ๑.๒ ศึกษาเกณฑ์ประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ สืบค้นข้อมูลรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ๑.๔ จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานให้คำปรึกษาและแนะแนว เสนอให้ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติ ๑.๕ วางแนวทางจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา จัดนักศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> อาจารย์ที่ปรึกษา ๖๒ คน -คณะกรรมการที่ปรึกษาระดับเชี่ยวชาญ ๗ คน	<b>กิจกรรมที่๑เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ปีการศึกษา ๒๕๖๔</b> (เงินอุดหนุน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์ที่ปรึกษา ๖๒ คนx๒มื้อx๒๕บาท เป็นเงิน ๓,๑๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ที่ปรึกษา๖๒ คนx๑มื้อx๕๐ บาท เป็นเงิน ๓,๑๐๐บาท -ค่าถ่ายเอกสาร๑,๕๐๐บาท -ค่าตอบแทนวิทยากรชม. x๖๐๐บาทเป็นเงิน๔,๒๐๐ บาท <b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ -จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ได้พัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	อ.ดร.ปิยพงศ์ สอนลบ อ.กนกลักษณ์ ทองดี สโมสรนักศึกษาฯ

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
ระดับปริญญาตรี ๒.เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการปรับตัวและการใช้ชีวิต	ร้อยละ ๙๕ ๕.นักศึกษามีทักษะความฉลาดทางอารมณ์และความแข็งแกร่งในชีวิต เพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม	๑.๖ จัดทำร่างคำสั่งร่างคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๑.๗ เผยแพร่คู่มือการให้คำปรึกษาและประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๑.๘ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาฯ <b>๒. ขั้นตอนการให้คำปรึกษา</b> ๒.๑ ศึกษาคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ๒.๒ ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ๒.๓ ดำเนินการให้คำปรึกษาตามตารางเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา ๒.๓.๑ กรณีนักศึกษามีปัญหาการเรียนการใช้ชีวิตที่ไม่ซับซ้อน อาจารย์ที่ปรึกษาจะดำเนินการตามคู่มือที่กำหนด ๒.๓.๒ กรณีนักศึกษามีปัญหาซับซ้อนรุนแรง หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษารวมทั้งคณะกรรมการจะประชุมมอบหมายให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาระดับเชี่ยวชาญตามประเภทของปัญหาและแจ้งผู้ปกครองทราบเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา ๒.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาระดับเชี่ยวชาญจะดำเนินการให้คำปรึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาที่วิทยาลัยกำหนด		๑๑,๙๐๐ บาท  <b>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</b> (เงินอุดหนุน) ๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์ที่ปรึกษา ๖๒ คนx๒มื้อx๒๕บาท เป็นเงิน ๓,๑๐๐บาท ๒.ค่าอาหารกลางวัน อาจารย์ที่ปรึกษา๖๒ คนx๑ มื้อx๕๐บาท เป็นเงิน ๓,๑๐๐ บาท <b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๒๐๐ บาท</b> <b>รวมทั้งกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๑๘,๑๐๐บาท</b>	<b>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</b> เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕		

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒.๔ เมื่อสิ้นสุดการให้คำปรึกษาแต่ละครั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะเขียนบันทึกรายงานการให้คำปรึกษาส่งหัวหน้างานกิจการนักศึกษาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเข้าแฟ้มนักศึกษา</p> <p>๒.๕ กรณีการให้คำปรึกษาซับซ้อนรุนแรงเมื่อสิ้นสุดการให้คำปรึกษาแต่ละครั้งจะรายงานผลการให้คำปรึกษาต่อหัวหน้างานกิจการนักศึกษาเพื่อรายงานรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการและคณะกรรมการงานให้คำปรึกษา</p> <p>๒.๖ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการวิเคราะห์รายงานผลการให้คำปรึกษาที่ซับซ้อน รุนแรงและนำเสนอความก้าวหน้าแก่กรรมการบริหารเพื่อทราบ และขอข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>๒.๗ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการแจ้งผลการดำเนินงานการให้คำปรึกษาซับซ้อน รุนแรงและความก้าวหน้าต่อผู้ปกครองและแหล่งทุน</p> <p><b>๓.ขั้นประเมินผล</b></p> <p>๓.๑ หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยออกแบบเครื่องมือเครื่องวัด</p>					



โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ประเมินผลดำเนินงาน ได้แก่แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาและแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา จัดทำรูปเล่มรายงานเมื่อครบปีการศึกษา</p> <p>๓.๒ ประเมินผลสำเร็จของระบบตามตัวชี้วัดที่กำหนด ได้แก่</p> <p>๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนว การใช้ชีวิต</p> <p>๓.๒.๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>๓.๒.๓ ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อระบบการควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>๓.๒.๔ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕</p> <p>๓.๓ ประเมินกระบวนการการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะ</p>					

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>แนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและจัดทำแนวทางการพัฒนาตามผลการประเมินกระบวนการ</p> <p>๓.๔ นำเสนอผลการประเมินในข้อ ๑, ๒ และ๓ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p><b>๔.ขั้นปรับปรุงผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๔.๑ นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนหรือเทียบเคียงผลการดำเนินงาน กับหน่วยงานที่คัดสรร เพื่อดำเนินงานสู่แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>๔.๓ เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี</p>					
		<p><b>กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างทักษะชีวิต</b></p> <p>๑.วิเคราะห์ทักษะชีวิตโดยประเมินความฉลาดทางอารมณ์และความแข็งแกร่งในชีวิต</p> <p>๒.จัดกลุ่มนักศึกษาตามผลการวิเคราะห์</p> <p>๓.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านความฉลาดทางอารมณ์และความแข็งแกร่งในชีวิต</p>	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔	<p>(เงินอุดหนุน)</p> <p>- ค่าวิทยากร ๒ คน x๓ ชั่วโมงx๔ครั้งx๖๐๐บาท เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท</p> <p>- ค่าพาหนะเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าที่พัก ๑,๒๐๐x๔ เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท</p>	<p>ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕</p> <p>ครั้งที่ ๒ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</p> <p>ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์</p>	วิทยาลัยมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น	อ.กนกลักษณ์ ทองดี

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔.จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษากลุ่มเสี่ยง</p> <p>๕.ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ บริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่สร้างรายได้แก่นักศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การสนับสนุนทุนการศึกษา</p>		<p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๓๒,๒๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงินทั้งโครงการ ๕๐,๓๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๕</p> <p>ตุลาคม๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕</p> <p>ตุลาคม๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕</p>		<p>อ.ดร.ปิยพงศ์ สอนลบ</p> <p>อ.ดร.ปิยพงศ์ สอนลบ</p>
สรุปงบประมาณโครงการที่ RP๐๑-๑๔				๕๐,๓๐๐			
<p>โครงการRP๐๑-๑๕</p> <p>โครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า (รหัสคณะ FON-Edu-R๐๘)</p> <p><input type="checkbox"/>โครงการเพื่อพัฒนาวิทยาลัยตามกลยุทธ์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>โครงการงานประจำ</p>	<p>๑.ร้อยละ๘๐ของศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภายหลังเข้าร่วมโครงการในระดับดี(ค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือมากกว่า ๓.๕๑)</p> <p>๒.สมาคมศิษย์เก่าฯ มีความเข้มแข็งสนับสนุนกิจการของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.จำนวนของศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิชาการ</p>	<p>ร่วมจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมศิษย์เก่าฯประจำปี ๒๕๖๔</p> <p>๑. ร่วมจัดมูติตาจิตผู้ก่อตั้งวิทยาลัย</p> <p>๒. จัดบรรยายวิชาการ</p> <p>๓. ถอดบทเรียนการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศิษย์เก่า และสำรวจความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ การบริหาร ของศิษย์เก่า เพื่อพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป(ผู้บริหาร)</p>	<p>ศิษย์เก่า</p> <p>จำนวน ๒๐๐ คน</p>	<p>ใช้งบประมาณจาก</p> <p>ค่าลงทะเบียนของสมาคม</p> <p>ศิษย์เก่าพุทธชินราช</p> <p>พยาบาล</p>	<p>๒๙ มกราคม ๒๕๖๕ (ระยะเวลา๑วัน)</p>	<p>ศิษย์เก่าได้รับ</p> <p>บริการด้าน</p> <p>วิชาการ</p> <p>วิชาชีพและมี</p> <p>ส่วนร่วมใน</p> <p>กิจกรรมของ</p> <p>สถาบัน</p>	<p>ดร.สายชล</p> <p>จันทร์วิจิตร</p> <p>ดร.ชลลดา</p> <p>ติยะวิสุทธิ์ศรี</p>

โครงการ/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
<b>วัตถุประสงค์</b> ๑. เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ๒. เพื่อสร้างเครือข่าย สานสัมพันธ์ศิษย์เก่า ๓. เพื่อส่งเสริมให้ศิษย์ เก่ามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมวิชาการวิจัย นวัตกรรม	วิจัย นวัตกรรม						
สรุปงบประมาณโครงการที่ RPo๑-๑๕				๐			

**สรุปงบประมาณแผนงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**  
**งานกิจการนักศึกษา มีกำหนดการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษา ให้ครอบคลุมครบถ้วน โดยเป็นการมีส่วนร่วม**  
**ของนักศึกษา อย่างแท้จริง มีการดำเนินกิจกรรมก่อนการเข้าการศึกษา และกิจกรรมระหว่างการศึกษา**

โครงการ ที่	กิจกรรม ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
			๖๕ ต.ค.๖๔-ก.ค.๖๕
๐๑		โครงการ RP๐๑-๑๒ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (S๒๕)	
	๑	กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ
	๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒.๑ เบนทูกาเกมส์ - จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	๑๑๔,๐๕๐
		๒.๒ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ๒.๒.๑ ด้านร่างกาย (ตรวจสุขภาพประจำปี) ๒.๒.๒ ด้านสุขภาพจิต (ทำแบบประเมินสุขภาพจิต)	๒๒๑,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างชุมชนสุขภาวะด้วย สบช. โมเดล ๒๐๒๒ ๑ วิทยาลัย ๑ ชุมชน เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติภายใต้ โครงการ “นักศึกษาพยาบาลสุขภาพดี ด้วย สบช.โมเดล”	๑๑,๐๔๐
		กิจกรรมที่ ๒.๔ การแข่งขันกีฬาสีภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เบนทูกาเกมส์ ส่งเสริมการออกกำลังกาย สบช. Model	๒๐,๐๐๐
	๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพลเมืองเข้มแข็ง ๓.๑ พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี รับหมวก มอบตะเกียง	๒๖,๖๗๐
		๓.๒ สิทธิหน้าที่พลเมือง การเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา	๓,๐๐๐
		กิจกรรมที่ ๓.๓ พัฒนาคูณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล (บูรณาการกับรายวิชาการ วิทยาศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ไม่ใช้งบประมาณ
	๔	กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์	ไม่ใช้งบประมาณ
๐๒	๕	โครงการ RP๐๑-๑๓ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมนอกสถาบัน (S๒๕)	๓๕,๖๖๐
๐๓		โครงการ RP๐๑-๑๔โครงการพัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (R๒๐)	
	๖	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดี	๑๘,๑๐๐
	๗	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างทักษะชีวิต จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างทักษะชีวิต ด้านความฉลาดทางอารมณ์และความเข้มแข็งในชีวิิต	๓๒,๒๐๐
	๘	กิจกรรมที่ ๓ บริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่สร้าง รายได้แก่นักศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ
	๙	กิจกรรมที่ ๔ การสนับสนุนทุนการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ
๐๔	๑๐	โครงการ RP๐๑-๑๕ โครงการพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า (R๒๐)	ยกเลิกโครงการ
๐๔	๑๐	รวม	๔๘๑,๗๒๐

ตารางเปรียบเทียบความสอดคล้องโครงการงานกิจการนักศึกษาที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กับผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการกิจการนักศึกษา โดยจำแนกตาม DOE, SAP, TQF, กิจกรรมนักศึกษา ๕ ประเภท, กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑, พฤติกรรมคุณธรรมของนักศึกษา และ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	DOE			อัตลักษณ์ บัณฑิต จิต (SAP)			TQF					กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕ ประเภท					กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑(๓R ๑๐ C)			พฤติกรรมคุณธรรมของนักศึกษา+๓D+ MOPH					ทักษะ QA
			L	I	A	S	A	P	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะเชิงวิชาชีพ	ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์	กีฬา/การส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์/รักษา สิ่งแวดล้อม	เสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี	ทักษะชีวิต และอาชีพ	ซื่อสัตย์สุจริตมีความ รับผิดชอบต่อ	มุ่งมั่นเพื่อจิตอาสา พัฒนาคุณธรรม	ประชาธิปไตย จริยธรรม สารเสพติด	MOPH	
๒๕๖๕	โครงการ RP๐๑-๑๒ โครงการการพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษาและ เสริมสร้าง ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ ทักษะการ ประกันคุณภาพ	✓						✓			✓			✓						✓	✓					✓
๒๕๖๕		กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานักศึกษา ด้วยกิจกรรม เสริมหลักสูตร ๒.๑ เบนทุกา เกมส์ -จัดการแข่งขัน กีฬาภายใน			✓				✓			✓	✓		✓		✓				✓	✓			✓		

งบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	DOE			อัตลักษณ์บัณฑิต ทิต (SAP)			TQF					กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕ ประเภท					กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๓R ๑๐ C)			พฤติกรรมคุณธรรมของนักศึกษา+๓D+MOPH				ทักษะ QA	
			L	I	A	S	A	P	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะเชิงวิชาชีพ	ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	กีฬา/การส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสีงแวดล้อม	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี	ทักษะชีวิต และอาชีพ	จิตสำนึกดี ความรับผิดชอบ	มุ่งสัมฤทธิ์ จิตอาสาพัฒนาคุณธรรม	ประชาธิปไตย จริยธรรม สารสนเทศ		MOPH
		๒.๒ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต			✓						✓			✓								✓					
		๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างชุมชนสุขภาวะด้วย สบช. โมเดล ๒๐๒๒ ๑ วิทยาลัย ๑ ชุมชนเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติภายใต้โครงการ “นักศึกษาพยาบาล สุขภาพดี ด้วยสบช. โมเดล”								✓		✓															





งบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	DOE			อัตลักษณ์บัณฑิต จิต (SAP)			TQF					กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕ ประเภท					กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๓R ๑๐ C)			พฤติกรรมคุณธรรมของนักศึกษา+๓D+MOPH				ทักษะ QA
			L	I	A	S	A	P	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะเชิงวิชาชีพ	ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	กีฬา/การส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสีแกดล้อม	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี	ทักษะชีวิต และอาชีพ	ซื่อสัตย์สุจริตมีความรับผิดชอบต่อ	มุ่งสัมฤทธิ์ จิตอาสาพัฒนาคุณธรรม	ประชาธิปไตย จริยธรรมสารเสพติด	
		กิจกรรมที่ ๓.๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล (บูรณาการกับรายวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔																								
	โครงการ RP๐๑-๑๓ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมนอกสถาบัน			✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓				
	โครงการ RP๐๑-๑๔ โครงการพัฒนาระบบ	กิจกรรมที่ ๑ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีฯ		✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓				

งบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม	DOE			อัตลักษณ์บัณฑิต ซิต (SAP)			TQF						กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕ ประเภท					กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๓R ๑๐ C)			พฤติกรรมคุณธรรมของนักศึกษา+๓D+MOPH				ทักษะ QA
			L	I	A	S	A	P	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะเชิงวิชาชีพ	ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	กีฬา/การส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสีเขียว	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี	ทักษะชีวิต และอาชีพ	จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม	มุ่งสัมฤทธิ์ จิตอาสาพัฒนาคุณธรรม	ประชาธิปไตย จริยธรรมสารเสพติด	MOPH	
บริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างทักษะชีวิต			✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓				
โครงการ RP๐๑-๑๕ โครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า										✓																	

#### หมายเหตุ :

DOE คือ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ Desired Outcomes of Education : DOE

อัตลักษณ์บัณฑิต หรือ SAP คือ บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหา

และความทุกข์ของผู้รับบริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง

TQF คือ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก

- รายงานผลประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา

### ภาคผนวก ข

- แบบประเมิน TQF
- แบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- แบบประเมินศตวรรษที่ ๒๑
- แบบประเมินอัตลักษณ์

### ภาคผนวก ค

- คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ที่ ๖๘ /๒๕๖๔  
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรมนักศึกษา
- คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ที่ ๖๙ /๒๕๖๔  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

## สรุปแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ											
				บรรลุ	ไม่บรรลุ														
๑	<p>โครงการที่ SP๐๑-๐๒</p> <p>โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิต “บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์”</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>โครงการตามยุทธศาสตร์</p> <p><input type="checkbox"/>โครงการงานประจำ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ (ชั้นวางแผน) พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบอิงสภาพจริง</p>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>๑.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่ให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>๒.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการเป็นบัณฑิตที่มีการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>๓.เพื่อพัฒนาผลลัพธ์มาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>๔.มาตรฐานการอุดมศึกษา ผลลัพธ์ผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>๑.ค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยผู้ใช้บัณฑิต (≥๔.๔๕)</p> <p>๒. ค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพนักศึกษาด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (≥๔.๐๑)</p> <p>๓.ค่าเฉลี่ยของผลลัพธ์การเรียนรู้ ๖ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป(≥๓.๕๑)</p> <p>๔.ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป (๓.๕๑)</p>	✓		<p>กลุ่มงานวิชาการ ได้กำหนดแผนพัฒนาอัตลักษณ์ บัณฑิต (ส่งเสริมการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การคิดวิเคราะห์ SAP) ด้านวิชาการ ประชุมคัดเลือกวิชาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบ Authentic ชั้นปีละอย่างน้อย ๑ วิชา แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อโควิด ๒๐๑๙ ส่งผลให้มีการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนเป็นการเรียนออนไลน์ที่บ้าน และที่วิทยาลัย จึงปรับการเรียนแบบอิงสภาพจริง ดังนี้</p> <table><tr><th>ชั้นปี</th><th>รายวิชาที่วางแผน</th><th>รายวิชาที่ดำเนินการ</th></tr><tr><td rowspan="2">๑</td><td>วิชาจิตวิทยาพัฒนาการตามวัย (ภาคเรียนที่๒)</td><td>จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย (ภาคเรียนที่ ๒)</td></tr><tr><td>วิชาโภชนาการ (ภาคเรียนที่๒)</td><td>-</td></tr><tr><td>๒</td><td>วิชามโนคติทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล (ภาคเรียนที่๑)</td><td>มโนคติทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล (ภาคเรียนที่ ๑)</td></tr></table>	ชั้นปี	รายวิชาที่วางแผน	รายวิชาที่ดำเนินการ	๑	วิชาจิตวิทยาพัฒนาการตามวัย (ภาคเรียนที่๒)	จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย (ภาคเรียนที่ ๒)	วิชาโภชนาการ (ภาคเรียนที่๒)	-	๒	วิชามโนคติทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล (ภาคเรียนที่๑)	มโนคติทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล (ภาคเรียนที่ ๑)	<p>-เตรียมนักศึกษาในการรับวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ให้ครบทุกคน</p> <p>วางแผนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบอิงสภาพจริงในแบบออนไลน์</p> <p>-มีอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมแบบเคลื่อนที่ในการจัดการเรียนการสอนแบบอิงสภาพจริง ได้แก่ ลำโพง จอขนาดใหญ่</p> <p>-ปรับรูปแบบเป็นแบบ online ในรายวิชาต่าง ๆ</p>	นางปิยะเนตร วัริยะปราโมทย์
ชั้นปี	รายวิชาที่วางแผน	รายวิชาที่ดำเนินการ																	
๑	วิชาจิตวิทยาพัฒนาการตามวัย (ภาคเรียนที่๒)	จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย (ภาคเรียนที่ ๒)																	
	วิชาโภชนาการ (ภาคเรียนที่๒)	-																	
๒	วิชามโนคติทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล (ภาคเรียนที่๑)	มโนคติทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล (ภาคเรียนที่ ๑)																	



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ			
						หัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดี ๔.๖๑ - ร้อยละ ๙๘.๔๓ ค่าเฉลี่ยของการประเมิน คุณภาพนักศึกษาด้านการบริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ที่มี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔		อวิพนธ์ บัวประชุม งานกิจการ นักศึกษา กลุ่มงาน วิชาการ ๓.นายนาถ ภากร บรรดาศักดิ์ ประธาน ชมรมจิต อาสาฯ
	กิจกรรมที่ ๓ (ขั้น ปรับปรุงประเมินผล) การ ติดตามคุณภาพอัตลักษณ์ บัณฑิต			✓		๑.ค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิต ด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดย ผู้ใช้บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ SD ๐.๖๗ แยกเป็นรายด้าน พบว่า จิตบริการ เฉลี่ย ๔.๖๐ SD ๐.๕๒ การคิดวิเคราะห์ เฉลี่ย ๔.๔๓ SD ๐.๕๙ การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ เฉลี่ย ๔.๔๗ SD ๐.๙๔ ๒.ค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพนักศึกษา ด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ จาก การพัฒนาตามรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๘ SD ๐.๔๘ แยกเป็นรายชั้นปีพบว่า	- ควรเพิ่มช่องทางการ ติดต่อสื่อสารในแต่ละ สถานบริการที่ใช้บัณฑิต เพื่อจะได้มีการตรวจสอบ ถึงการรับส่งข้อมูล เพื่อให้ ได้ข้อมูลที่รวดเร็ว หรือ อาจต้องหาช่องทางในการ ติดต่อรูปแบบอื่น เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ โทรสาร เป็นต้น - พัฒนาการตอบ แบบสอบถามทาง google form โดยใช้บัณฑิตมา	นางสาว สุดาวรรณ สันหมอยา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ			
						<p>ชั้นปีที่ ๑ เฉลี่ย ๔.๕๖ SD ๐.๕๕</p> <p>ชั้นปีที่ ๒ เฉลี่ย ๔.๕๔ SD ๐.๕๒</p> <p>ชั้นปีที่ ๓ เฉลี่ย ๔.๕๕ SD ๐.๓๘</p> <p>ชั้นปีที่ ๔ เฉลี่ย ๔.๗๓ SD ๐.๔๕</p> <p>๓.ค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม TQF ๖ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๖ SD ๐.๕๕</p> <p>แยกเป็นรายชั้นปีพบว่า</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ เฉลี่ย ๔.๕๐SD ๐.๕๖</p> <p>ชั้นปีที่ ๒ เฉลี่ย ๔.๓๗SD ๐.๖๑</p> <p>ชั้นปีที่ ๓ เฉลี่ย ๔.๔๗SD ๐.๕๒</p> <p>ชั้นปีที่ ๔ เฉลี่ย ๔.๕๒SD ๐.๕๑</p> <p>๔.ค่าเฉลี่ยของการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ๓ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๓ SD ๐.๕๕</p> <p>แยกเป็นรายชั้นปีพบว่า</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ เฉลี่ย ๔.๔๘ SD ๐.๖๐</p> <p>ชั้นปีที่ ๒ เฉลี่ย ๔.๔๑ SD ๐.๖๓</p> <p>ชั้นปีที่ ๓ เฉลี่ย ๔.๔๔ SD ๐.๖๐</p> <p>ชั้นปีที่ ๔ เฉลี่ย ๔.๔๑ SD ๐.๕๖</p>	<p>ช่วยเป็นสื่อกลางในการตอบแบบสอบถาม ถึงวิธีการตอบแบบสอบถาม และการติดตาม</p> <p>- เพิ่มระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	
๒	<p>โครงการที่ RP๐๑-๑๑</p> <p>โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p><input type="checkbox"/>โครงการตามยุทธศาสตร์</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาพยาบาล</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปี</p>	<p>๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑อยู่ในระดับดีขึ้นไป ทั้งภาพรวมและรายด้าน(มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑)</p>	✓		<p>๑.๑ ทบทวนภาษาอังกฤษ (Grammar, Reading, Listening, Writing)</p> <p>กิจกรรม ๑.๒ เสริมทักษะ Entertainment</p> <p>จากแบบประเมินกิจกรรมพบว่า</p> <p>-กิจกรรมนี้สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด</p>	<p>- สร้างแรงจูงใจในการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วย E-Learning ให้เป็นส่วนหนึ่ง</p>	<p>นางปิยะเนตร</p> <p>วิริยะ</p> <p>ปราโมทย์</p> <p>งานกิจการ</p>

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ			
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการงานประจำ <b>กิจกรรมที่ ๑ การเสริม ทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษ</b>	ที่ ๑เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สบช กำหนด ๓. เพื่อส่งเสริมการนำเสนอและ หรือประชุมทางด้านวิชาการ/ นวัตกรรม/งานวิจัยสำหรับ นักศึกษา ๔. เพื่อพัฒนานักศึกษามี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทุกด้าน ๕. เพื่อให้นักศึกษามีมาตรฐานการ อุดมศึกษาผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน	๒.ร้อยละ ๘๐ของนักศึกษาชั้น ปีที่ ๑ สอบผ่านภาษา อังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สบช. กำหนด ๓. นักศึกษาได้รับรางวัล ทางด้านวิชาการ/นวัตกรรม/ งานวิจัย ๔.ร้อยละ๘๐ของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑)			ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะ ด้านการสื่อสารการเรียนรู้ และการนำไปใช้ มี ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ จากคะแนนเต็ม ๕ -กิจกรรมนี้สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด ทักษะด้านการสื่อสาร/การพูด โดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ จากคะแนนเต็ม ๕ -กิจกรรมนี้สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด ทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น มี ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ จากคะแนนเต็ม ๕ -กิจกรรมนี้สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด ทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นมี ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ จากคะแนนเต็ม ๕ -กิจกรรมนี้สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด ทักษะด้านการฟังภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นมี ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ -กิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะ การเรียนรู้และสามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สบช.กำหนดมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ จากคะแนนเต็ม ๕ <b>กิจกรรม ๑.๓ ทดสอบภาษาอังกฤษของ            สถาบันพระบรมราชชนก</b> จากแบบผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ของ สบช. วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ พบว่า ผลการสอบผ่าน วัดภาษาอังกฤษร้อยละ ๕๑	ของการจัดการเรียนการ สอน	นักศึกษา กลุ่มงาน วิชาการ



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ																																			
				บรรลุ	ไม่บรรลุ																																						
						<p>ของแต่ละชั้นปี เป็นดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ ร้อยละ ๕.๙๓</p> <p>ชั้นปีที่ ๒ ร้อยละ ๔.๐๕</p> <p>ชั้นปีที่ ๓ ร้อยละ ๖๒.๑๕</p> <p>ชั้นปีที่ ๔ ร้อยละ ๗๖.๐๖</p> <p>ผลการสอบกลางปีการศึกษา (ครั้งที่ ๒/ปทศ. ๒๕๖๓) ดังนี้</p> <p>จำนวนนักศึกษา (คน)</p> <table><tr><td></td><td>ชั้นปีที่ ๑</td><td>ชั้นปีที่ ๒</td><td>ชั้นปีที่ ๓</td><td>ชั้นปีที่ ๔</td></tr><tr><td>ผ่าน</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>๑๐</td></tr><tr><td>ไม่ผ่าน</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>๒</td></tr></table> <p>ผลการสอบปลายปีการศึกษา (ครั้งที่ ๓/ปทศ. ๒๕๖๓) ดังนี้</p> <p>จำนวนนักศึกษา (ร้อยละ)</p> <table><tr><td></td><td>ชั้นปีที่ ๑</td><td>ชั้นปีที่ ๒</td><td>ชั้นปีที่ ๓</td><td>ชั้นปีที่ ๔</td></tr><tr><td>Beginner (๐-๒๐)</td><td>-</td><td>๐.๖๘</td><td>๓.๙๕</td><td>-</td></tr><tr><td>Elementary (๒๑-๔๐)</td><td>-</td><td>๘๙.๑๙</td><td>๘๘.๑๔</td><td>-</td></tr><tr><td>Intermedi</td><td>-</td><td>๙.๔๖</td><td>๗.๙๑</td><td>-</td></tr></table>		ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	ผ่าน	-	-	-	๑๐	ไม่ผ่าน	-	-	-	๒		ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	Beginner (๐-๒๐)	-	๐.๖๘	๓.๙๕	-	Elementary (๒๑-๔๐)	-	๘๙.๑๙	๘๘.๑๔	-	Intermedi	-	๙.๔๖	๗.๙๑	-		
	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔																																							
ผ่าน	-	-	-	๑๐																																							
ไม่ผ่าน	-	-	-	๒																																							
	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔																																							
Beginner (๐-๒๐)	-	๐.๖๘	๓.๙๕	-																																							
Elementary (๒๑-๔๐)	-	๘๙.๑๙	๘๘.๑๔	-																																							
Intermedi	-	๙.๔๖	๗.๙๑	-																																							

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน					แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ							
						ate (๔๑-๖๐)						
						Upper intermediate (๖๑-๘๐)	-	๐.๖๘	๐	-		
						Advanced (๘๑-๙๐)	-	๐	๐	-		
						Proficiency (๙๑-๑๐๐)	-	๐	๐	-		
						สอบผ่านตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	๑๐.๘๑	๑๑๔	๑๐๐		
						สอบไม่ผ่านตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	๘๙.๑๙	๖๓	-		
						และพบว่าเมื่อแยกผู้สอบไม่ผ่านแต่ละด้าน ดังนี้						
						จำนวนนักศึกษา (ร้อยละ)						
							ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔		

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ															
				บรรลุ	ไม่บรรลุ																		
						<table><tr><td>Listening</td><td>-</td><td>๔.๐๕</td><td>๕๕.๓๗</td><td>-</td></tr><tr><td>Grammar</td><td>-</td><td>๓๓.๑๑</td><td>๘๘.๗๐</td><td>-</td></tr><tr><td>Reading</td><td>-</td><td>๘๒.๔๓</td><td>๙๗.๗๔</td><td>-</td></tr></table> <p>ซึ่งต้องวางแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด ๒๐๑๙ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์ผลการสอบแต่ละด้านมาพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม</p>	Listening	-	๔.๐๕	๕๕.๓๗	-	Grammar	-	๓๓.๑๑	๘๘.๗๐	-	Reading	-	๘๒.๔๓	๙๗.๗๔	-		
Listening	-	๔.๐๕	๕๕.๓๗	-																			
Grammar	-	๓๓.๑๑	๘๘.๗๐	-																			
Reading	-	๘๒.๔๓	๙๗.๗๔	-																			
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		๑.ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑อยู่ในระดับดีขึ้นไป ทั้งภาพรวมและรายด้าน(มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑)	✓		จากแบบประเมินกิจกรรมพบว่า -กิจกรรมนี้สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ โดยทักษะสำคัญสอดคล้องกับกิจกรรม ได้แก่ ทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ และทักษะด้านอาชีพและทักษะการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม	-วิเคราะห์ผลการดำเนินซึ่งค่อนข้างมีปัญหาอุปสรรคในเรื่อง การแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ เพราะฉะนั้นจึงควรวางแผนพัฒนารูปแบบการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ใช้หลัก DMHTT และเน้นรายบุคคล	นางสาวอวิชนท์ บัวประชุม															
	กิจกรรมที่ ๓สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการหรือ		๑.ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑อยู่ในระดับดีขึ้นไป ทั้งภาพรวมและรายด้าน(มากกว่า	✓		-วิทยาลัยได้ร่วมกิจกรรม....โดยขึ้นต้นวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการตัดสิน ๓ คน ทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัย มีนักศึกษาร่วมประกวดจำนวน ๓ คนผ่านระบบออนไลน์	ค้นหาเวทีนำเสนอวิชาการและนวัตกรรม/วิจัยให้นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	นางสาวอัญติมา กิจศรีนถล															

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ			
	นวัตกรรมนอกสถาบัน		หรือเท่ากับ ๓.๕๑) ๓.นักศึกษาได้รับรางวัล ทางด้านวิชาการ/นวัตกรรม/ งานวิจัย ๔.ร้อยละ๙๐ของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑)			(คลิป) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้า ประกวดระดับเครือข่ายภาคเหนือ ๑ คน และ เครือข่ายภาคเหนือได้จัดประกวดโดยคัดเลือก ให้นักศึกษาของวิทยาลัยได้เป็นตัวแทนไป แข่งขันระดับประเทศ โดยปรับรูปแบบทั้งหมด เป็นออนไลน์ทุกขั้นตอน(ไลฟ์สด) - นักศึกษาได้รับรางวัลทางด้านวิชาการระดับ เครือข่ายภาคเหนือ  ได้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยใช้วิธีให้ นักศึกษาส่งเป็นคลิปการพูดสุนทรพจน์ซึ่งได้ ตัวแทนชั้นปีละ ๑ คนรวม ๓ คน คณะกรรมการภายใน ๒ ท่าน และภายนอก ๑ ท่าน ตัดสิน		
๓	โครงการที่ RP๐๑-๑๒ โครงการพัฒนาความ เข้มแข็งของชมรม วิชาการโดยใช้ กระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา  <input type="checkbox"/> โครงการตาม ยุทธศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงานประจำ	๑.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องการ ประกันคุณภาพการศึกษา ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษาและ นำการประกันคุณภาพการศึกษามา ใช้ในการประกันคุณภาพการดำเนินการของ ชมรม สโมสรนักศึกษา และใน ชีวิตประจำวัน ๓.เพื่อพัฒนานักศึกษานักศึกษาให้มี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มี	๑.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องการ ประกันคุณภาพมากกว่าก่อน อบรม ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของการ ดำเนินการกิจกรรมโครงการของ สโมสรนักศึกษามีการนำการ ประกันคุณภาพนักศึกษามาใช้ ทุกโครงการ ๓.นักศึกษาร้อยละ ๘๐ มี ทักษะในการจัดการปัญหาด้าน	✓		๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินกิจกรรม โครงการของสโมสรนักศึกษามีการนำการ ประกันคุณภาพนักศึกษามาใช้ทุกโครงการ ๒.นักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการ ปัญหาด้านการเรียน ด้านการใช้ ชีวิตประจำวัน โดยนำการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้	- จัดสรรเวลาในการทำ กิจกรรมให้เหมาะสม - ตั้งเป้าหมายในการทำ กิจกรรมให้ชัดเจน - กระตุ้นสมาชิกให้ปฏิบัติ ตามแผนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ - ประเมินและติดตามผล เป็นระยะ - หาแนวทางในการแก้ไข ปัญหา/แผนสำรอง	๑.นางสาวภูษิ ตา ครุฑดิล กานันท์ ๒.นายสาธิต สังกรณี ประธาน ชมรมวิชาการ และประกัน คุณภาพ การศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ			
		มาตรฐานตามการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	การเรียนรู้ ด้านการใช้ ชีวิตประจำวัน โดยนำการ ประกันคุณภาพการศึกษามาใช้					
๔	<p>โครงการที่ RPo๑-๑๓</p> <p>โครงการสร้างเสริม สุขภาพ</p> <p><input type="checkbox"/>โครงการตาม ยุทธศาสตร์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>โครงการงานประจำ กิจกรรมที่ ๑ เบนทุกา เกมส์</p>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะชีวิตและ การทำงาน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานอุดมศึกษาด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อและผู้อื่นด้าน พลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ทั้งหมดได้รับการส่งเสริม สุขภาพทางด้านร่างกายและ จิตใจ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะชีวิตและการ ทำงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป)</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษามี มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานอุดมศึกษาด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบต่อ ระดับดีขึ้นไป(คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป)</p>	✓		<p>เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ๑๙ วิทยาลัยเลย ปรับปรุงแบบกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑.) กิจกรรม “เดิน วิ่ง ร่วมใจ Fight For Your Way!”</p> <p>๑.๑ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๗๑ คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทีมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒ คน</li> <li>- ทีมนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๔ คน</li> <li>- ทีมนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน</li> <li>- ทีมนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๔ คน</li> <li>- ทีมอาจารย์และบุคลากร จำนวน ๔๒ คน</li> </ul> <p>๒.) กิจกรรม “BCN.BC DANCE PARTY an online cover dance challenge”</p> <p>a. มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๓ ทีม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทีมKaffeine จากทีมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑</li> <li>- ทีมXYZ จากทีมนักศึกษาชั้นปีที่ ๓</li> <li>- ทีม OBS ๔๘ จากทีมอาจารย์และบุคลากร</li> </ul> <p>๓) เปตอง แบดมินตัน ปิงปอง โดยชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทั้งหมดได้รับการ</p>	<p>วิเคราะห์ผลการดำเนินซึ่ง ค่อนข้างมีปัญหาอุปสรรค ในเรื่อง การแพร่ระบาดของ โควิด ๑๙ เพราะฉะนั้นจึงควร วางแผนพัฒนารูปแบบเชิง กิจกรรมให้ใช้หลัก DMHTT และเน้น รายบุคคลให้มากขึ้น</p>	นายเริงฤทธิ์ ทองอยู่

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ			
						ส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะชีวิตและการ ทำงานอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบระดับดี คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑		
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สุขภาพกายและ สุขภาพจิต		๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ทั้งหมดได้รับการส่งเสริม สุขภาพทางด้านร่างกายและ จิตใจ	✓		ผลสำรวจภาคต้นปีการศึกษา มีนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพจำนวน ๓๙ คน ได้แก่ด้านร่างกายโรคภูมิแพ้จำนวน ๑๙ คน โรคไทรอยด์ จำนวน ๒ คน โรคหอบหืด จำนวน ๓ คน โรคหาลัสซีเมีย จำนวน ๑ คน โรคการอักเสบเรื้อรังของผิวหนัง จำนวน ๑ คน ไวรัสตับอักเสบบี จำนวน ๑ คนโรคขาด เอ็นไขว้ ในเข่าเลือดแดง จำนวน ๒ คน โรค เลือดออกง่าย จำนวน ๑ คน โรคกล้ามเนื้อ อักเสบ จำนวน ๑ คน โรคเส้นเลือดฝอยที่ขา อักเสบ จำนวน ๑ คน โรคไมเกรน จำนวน ๑ คน โรคปอดบวมจำนวน ๑ คน ภาวะน้ำรังไข่ จำนวน ๒ คน Cyst ในรังไข่ จำนวน ๑ คน ไส้ ติ่งอักเสบจำนวน ๒ คน(ผ่าตัดแล้ว) และสุขภาพจิต จำนวน ๔ คน และวิทยาลัย ได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์วัคซีนโควิด-	จากการสำรวจเรื่องของ สุขภาพพบว่านักศึกษาให้ ข้อมูลไม่ชัดเจน ควร วิเคราะห์ข้อมูลของ นักศึกษาให้ชัดเจนถึงการ เจ็บป่วยที่ต้องได้รับการ ดูแลติดตามอย่างใกล้ชิด หรือโรคประจำตัวและการ รับยา ซึ่งทางงานกิจการ นักศึกษาร่วมกับสวโมสร นักศึกษาได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพในกิจกรรม เบนทุกาเกมส์และออก กำลังกายเพื่อสุขภาพแต่ เนื่องจากสถานการณ์โควิด	นางสาวพร พิมล ชัยสา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ			
						<p>๑๙ให้กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๑-๓ ซึ่งปัจจุบันได้ดำเนินการฉีดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ขึ้น ๔ ครบ ๒ เข็มแล้วจำนวน ๑๗๑ คนซึ่งยังเหลือ อีก ๖ คนที่รอฉีดเข็ม ๒ และยังเหลือนักศึกษาชั้นปีที่ ๑,๒ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการฉีดวัคซีนจำนวน ๒๖๖ คน</p> <p>เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคปลาย</p> <p>นักศึกษาที่มีปัญหาด้านสุขภาพกายจำนวน ๓๙ คน ได้รับการติดตามจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำครอบครัว พบว่ามีนักศึกษาจำนวน ๘ คนได้รับการติดตามอาการจนอาการดีขึ้น นักศึกษาสามารถดูแลตัวเองได้ อาการไม่รุนแรง อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ต้องติดตามต่อทุกเดือน ได้แก่วิสัญญิแพจำนวน ๓ คน โรคปอดบวม จำนวน ๑ คน โรคไวรัสตับอักเสบบี จำนวน ๑ คน โรคเลือดออกง่าย จำนวน ๑ คนและนักศึกษาที่ได้ทำการผ่าตัดแล้วแผลผ่าตัดแห้งดี ไม่มีอาการแทรกซ้อนหลังผ่าตัด Cyst ในรังไข่ จำนวน ๑ คน ไส้ติ่งอักเสบ จำนวน ๑ คน จึงทำให้เหลือนักศึกษาที่ต้องติดตามปัญหาด้านสุขภาพกายจำนวน ๓๑ คน และด้านสุขภาพจิตคงเหลือ ๓ คน</p> <p>ผลการดำเนินการนักศึกษา พบว่า</p> <p>๑.สำรวจการป้องกันโรคตับอักเสบบี นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๗๒ พบว่า positive ๑๐ คน</p>	<p>ทำให้กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๑.วางแผนให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๗๒จำนวน ๑๐๘ คน ไปรับวัคซีน HBV จำนวน ๓ เข็ม เมื่อขึ้นชั้นปีที่ ๒ ก่อนไปฝึกงาน</p> <p>๒.วางแผนสำรวจนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๗๒ ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนสุสไสพร้อมทั้งให้ไปฉีดวัคซีนสุสไสก่อนขึ้นก่อนไปฝึกงาน</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ			
						Negative ๙๑ คน ไม่มีหลักฐาน ๑๗ คน จึงต้องวางแผนให้นักศึกษาไปรับวัคซีน HBV จำนวน ๓ เข็ม เมื่อขึ้นชั้นปีที่ ๒ ก่อนไปฝึกงาน ๒.ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๗๒ ที่มีประวัติการเป็นสุกใส ข้อมูลไม่ชัดเจนจึงต้องสำรวจการรับวัคซีน ป้องกันโรคสุกใสใหม่พร้อมทั้งจึงต้องวางแผนให้นักศึกษาไปรับวัคซีนสุกใส ในผู้ที่ไม่เคยได้รับวัคซีน เมื่อขึ้นชั้นปีที่ ๒ ก่อนไปฝึกงาน ๓.นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๗๑ ได้รับวัคซีน HBV ครบ ๓ เข็มและสุกใส ครอบคลุมทุกคน		
๕	โครงการที่ RP๐๑-๑๔ โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและ พลเมืองเข้มแข็ง  <input type="checkbox"/> โครงการตาม ยุทธศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงานประจำ กิจกรรมที่ ๑ พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี รับหมวก มอบตะเกียง และมอบทุน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความ กตัญญูตเวทีตาคือครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนัก ถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและ เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพพยาบาล ๓. เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ สืบทอด ปณิธานของวิชาชีพพยาบาล ๔. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงสิทธิ และหน้าที่พลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วม แสดงความกตัญญูตเวทีตาคือ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล คง ความเป็นเอกลักษณ์ สืบทอด ปณิธานของวิชาชีพพยาบาล จากแบบสอบถามในระดับดี ขึ้นไป ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา	✓		๑. มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น ๕๘๕ คนจาก นักศึกษาทั้งหมด ๕๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักศึกษาทั้งหมด ๕๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ พยาบาลในระดับดีมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ ๓. นักศึกษาทั้งหมด ๕๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เห็นว่าได้ส่งเสริมเอกลักษณ์ สืบทอด ปณิธานของวิชาชีพในระดับดีมาก มีค่า คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๘	-ควรมีการสื่อสารของแต่ ละฝ่ายให้มีความชัดเจน -ควรเปลี่ยนสถานที่ในจัด กิจกรรมเพื่อให้เพียงพอต่อ จำนวนนักศึกษาและ รูปแบบกิจกรรม -ปรับแยกกิจกรรม เลื่อน ชั้น ไหว้ครู และมอบ ทุนการศึกษา ๑ วัน และ ประชุมผู้ปกครอง มอบ หมวก มอบตะเกียง อีก ๑ วัน เพื่อให้กิจกรรมไม่ แน่นจนเกินไป	๑.นางอังคณา เรือนก้อน งานกิจการ นักศึกษา กลุ่มงาน วิชาการ ๒. นางสาว กัญญาณัฐ สถาปิตานนท์ นายกสโมสร นักศึกษา (๒๕๖๒)



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ			
			ทั้งหมดมีความรู้เรื่อง ประชาธิปไตยหลังการอบรม มากกว่าก่อนอบรม ๔.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ทั้งหมดมีส่วนร่วมในการ ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งทีม สโมสรนักศึกษา					
	<b>กิจกรรมที่ ๒ การ สนับสนุนทุนการศึกษา</b>	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความ กตัญญูต่เวทีตาต่อครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ ๒.เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนัก ถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและ เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพพยาบาล ๓. เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ สืบทอด ปณิธานของวิชาชีพพยาบาล ๔.เพื่อให้ นักศึกษามีมาตรฐานการ อุดมศึกษาผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วม แสดงความกตัญญูต่เวทีตาต่อ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล คง ความเป็นเอกลักษณ์ สืบทอด ปณิธานของวิชาชีพพยาบาล ระดับดีขึ้นไป ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ทั้งหมดมีส่วนร่วมในการ ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งทีม สโมสรนักศึกษา	✓		ผลการประเมินพบว่า -ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่ได้รับการ สนับสนุนทุนการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม แสดงความกตัญญูต่เวทีตาต่อครูอาจารย์และ ผู้มีพระคุณผ่านพิธีมอบทุนและการ์ดแสดง ความขอบคุณต่อผู้สนับสนุนทุนการศึกษา -นักศึกษาที่ได้รับทุนประเมินความพึงพอใจต่อ รูปแบบและเงินทุนพิจารณาทุนและเกณฑ์การ พิจารณาทุนอยู่ในระดับดีมากมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ (SD=๐.๖๐)	- เนื่องจากสถานการณ์โค วิดทำให้ไม่สามารถไป ติดตามเยี่ยมนักศึกษาที่ ได้รับทุนและเจ้าของแหล่ง ทุนขาดการเยี่ยม ณ พื้นที่ แต่ติดตามรายงานจาก แฟ้มสะสมผลงาน หรือผล การเรียนของนักศึกษา - แนวทางการพัฒนา รูปแบบแฟ้มสะสมผลงาน หรือการแสดงผลงานของ นักศึกษาที่ได้รับทุนอย่าง เป็นระบบทั้งเป็นแฟ้ม สะสมและออนไลน์	นางสาว สุวรรณี สร้อยสงค์
	<b>กิจกรรมที่ ๓ สิทธิหน้าที่ พลเมือง</b>				✓	๑.จัดกิจกรรมอบรมประชาธิปไตยเกี่ยวกับ พลเมืองติดตามวิถีประชาธิปไตย นักศึกษาเข้า	มีการเปลี่ยนแปลงระบบ การเลือกตั้งเป็นการ	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ			
						<p>ร่วม ๕๘๕ คน จาก ๕๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักศึกษามีความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของตนเองหลังอบรมมากกว่าก่อนอบรม ร้อยละ ๘๐ จำนวน ๕๘๕ คน จากผู้เข้าร่วม ๕๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑. ดำเนินกิจกรรมการเลือกตั้งเป็นไปตามระบอบประชาธิปไตย ในวันพุธ ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ทางช่องทางออนไลน์(Google form)นักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๕๘๕ คนมีส่วนร่วมในการลงคะแนนเสียงเลือก จำนวน ๔๕๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๗๗.๖๑ เนื่องจากเนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส ๑๙ ทีมสโมสรนักศึกษาจึงมีการปรับรูปแบบการเลือกตั้งเป็นแบบออนไลน์ทั้งหมด โดยทางสโมสรนักศึกษามีการประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่หลากหลายช่องทาง และไม่ทั่วถึง</p>	<p>เลือกตั้งผ่านระบบออนไลน์ โดยการใช้โปรแกรม ต่าง ๆ เช่น google form ซึ่งทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่เกิดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร แต่บางครั้งมีปัญหาในการใช้สัญญาณเครือข่ายไร้สายของนักศึกษา การติดต่อสื่อสารบางอย่างอาจได้รับล่าช้า หรือ ทำให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน แต่ก็สามารถประสานงานกันได้</p>	
๖	<p>โครงการที่ RPo๑-๑๕</p> <p>โครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า</p> <p><input type="checkbox"/>โครงการตามยุทธศาสตร์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>โครงการงานประจำ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า</p> <p>๒. เพื่อสร้างเครือข่ายสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิชาการวิจัย</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจภายหลังเข้าร่วมโครงการในระดับดี(ค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือมากกว่า ๓.๕๑)</p> <p>๒. สมาคมศิษย์เก่าฯ มีความเข้มแข็งสนับสนุนกิจการของ</p>		✓	<p>ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงขออนุมัติยกเลิกโครงการ</p>	-	นางชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ			
		นวัตกรรม	วิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ๓.จำนวนของศิษย์เก่าที่มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมวิชาการ วิจัย นวัตกรรม					
๗	โครงการ Rpo๑-๕๔ โครงการการพัฒนา นวัตกรรมทางสุขภาพแก่ ผู้ป่วยติดบ้านภายใต้การ เรียนรู้แบบสหสาขา วิชาชีพ	๑. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาให้ เกิดความรู้ และความสามารถด้าน IPE (Interprofessional Education) เกิดประสบการณ์ เรียนรู้แบบสหวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสใน การทำงานร่วมสหสาขาวิชาชีพ ได้แก่ การระดมความคิดและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ระหว่างวิชาชีพและสร้าง สัมพันธ์ภาพระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด พิษณุโลก ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาผลิต ผลงานสร้างสรรค์ ผลงาน นวัตกรรมด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยติด บ้านภายใต้การเรียนรู้สหวิชาชีพ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และ ความสามารถด้าน IPE (Interprofessional Education) ได้แก่ การ ปฏิบัติงานเป็นทีมสุขภาพ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับดี ขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้เพื่อการ เปลี่ยนแปลงและสหสาขา วิชาชีพ (Transformative & interprofessional Education) ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. มีผลงานสร้างสรรค์ หรือ ผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพ แก่ผู้ป่วยติดบ้านของนักศึกษา เผยแพร่ในระดับเครือข่ายหรือ	✓				

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ			
			ประเทศ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อการดำเนินกิจกรรมใน ระดับดีขึ้น มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป					

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความสามารถด้าน IPE (Interprofessional Education) ได้แก่ การปฏิบัติงานเป็นทีมสุขภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและสหสาขาวิชาชีพ (Transformative & interprofessional Education) ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. มีผลงานสร้างสรรค์ หรือผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยติดบ้านของนักศึกษาเผยแพร่ในระดับเครือข่ายหรือประเทศ

๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดีขึ้น มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป

## แบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
<b>๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>						
๑. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา						
๒. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม						
๓. สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม						
๔. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง						
๕. แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม						
๖. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ภาระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล						
<b>๒.ด้านความรู้</b>						
๑.มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมในทักษะศตวรรษที่๒๑ ตลอดจนความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์						
๒.มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ๓มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ						
๔.มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล						
๕.มีความรู้และความเข้าใจการบริหารและการจัดการพยาบาล						
๖.มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						
๗.มีความรู้ ความเข้าใจและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร						
<b>๓.ด้านทักษะทางปัญญา</b>						
๑.สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์						
๒. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้						
รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๓. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ						
<b>๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						
๑. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง						
๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือ						

สถานการณ์ที่หลากหลาย						
๓. สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพ ในความคิดเห็นของผู้อื่น						
๔. แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่าง ต่อเนื่อง						
<b>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
๑. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน						
๒. สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ						
๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม						
๔. สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย						
<b>๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b>						
๑. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อ ความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ						
๒. สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์						
๓. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้อ อาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม						
๔. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและใน สถานการณ์จริง						
<b>รวม</b>						

แบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ลำดับ	รายการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน					
๒	สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกระดับของการบริการสุขภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ					
๓	สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีมุมมองเชิงบวก มีเหตุผลและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป					
๔	มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีความเอื้ออาทร					
๕	มีศรัทธาในวิชาชีพการพยาบาล และเห็นคุณค่าการพยาบาล					
๖	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ					
๗	สามารถบริหารจัดการในการบริการสุขภาพ ตลอดจนทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ					
๘	มีทักษะการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และปรับตัวได้ในสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลง					
๙	มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์					
๑๐	ใฝ่รู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง					
๑๑	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล และการสื่อสาร					
๑๒	เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาคและของโลก					
รวม						

แบบสอบถามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาพยาบาล ในเครือข่ายสถาบันพระบรมราชชนก  
**คำชี้แจง** ขอความร่วมมือท่านให้ข้อมูลที่เป็นจริงและมีทักษะต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด ตรงกับสิ่งที่ท่าน  
 สามารถปฏิบัติได้ โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเห็นของท่าน โดยมีระดับค่าคะแนน ดังนี้

๕ หมายถึง ท่านเห็นว่าท่านมีทักษะในข้อนี้ในระดับดีมาก

๔ หมายถึง ท่านเห็นว่าท่านมีทักษะในข้อนี้ในระดับดี

๓ หมายถึง ท่านเห็นว่าท่านมีทักษะในข้อนี้ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ท่านเห็นว่าท่านมีทักษะในข้อนี้ในระดับต่ำ

๑ หมายถึง ท่านเห็นว่าท่านมีทักษะในข้อนี้ในระดับต่ำมากหรือไม่มีเลย

ลำดับ	รายการ	ค่าคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ทักษะ ๓R ทักษะด้านการอ่าน (Reading) ขณะที่ยังเรียนพยาบาล					
๑.๑	ท่านมีความสามารถในการอ่านสื่อต่าง ๆ ผ่านทางโซเชียลและบทความต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับใด					
๑.๒	ท่านมีความสามารถในการอ่านเพื่อนำไปใช้เพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง ว่องไว ได้ใจความและชัดเจนอยู่ในระดับใด					
๑.๓	ท่านสามารถอ่านเพื่อหารายละเอียดต่าง ๆ ได้ รวมทั้งเข้าใจเนื้อหาของเรื่องที่อ่านและสามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้อยู่ในระดับใด					
๑.๔	ท่านมีความสามารถอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณได้ถูกต้องถูกต้อง ว่องไว ได้ใจความและชัดเจนอยู่ในระดับใด					
๑.๕	ท่านมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องตามมาตรฐานอยู่ในระดับใด					
๑.๖	ท่านสามารถอ่านภาษาอังกฤษเพื่อหารายละเอียดต่าง ๆ ได้รวมทั้งเข้าใจเนื้อหาของเรื่องที่อ่านได้ทันที และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้อยู่ในระดับใด					
๒.	ทักษะด้านการเขียน (Writing) ขณะที่ยังเรียนพยาบาล					
๒.๑	ท่านสามารถใช้อักษรภาษาไทยในการเขียนเชิงรายงานวิชาการได้ถูกต้อง ถูกความหมายตามมาตรฐานอยู่ในระดับใด					
๒.๒	ท่านสามารถเขียนบทความภาษาไทยได้ถูกต้องตามมาตรฐานอยู่ในระดับใด					
๒.๓	ท่านสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนรายงานเชิงวิชาการได้ถูกต้อง ถูกความหมายตามมาตรฐานอยู่ในระดับใด					
๒.๔	ท่านสามารถเขียนบทความอังกฤษได้ถูกต้องตามมาตรฐานอยู่ในระดับใด					
๒.๕	ท่านสามารถเขียนรายงานบันทึกการเรียนรู้ด้วยภาษาไทยที่สะกดถูกต้อง มีรูปแบบประกอบสมบูรณ์ แบ่งย่อหน้าได้เหมาะสมอยู่ในระดับใด					
๒.๖	ท่านสามารถเขียนรายงานบันทึกการเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษที่สะกดถูกต้อง มีรูปแบบประกอบสมบูรณ์ แบ่งย่อหน้าได้เหมาะสมอยู่ในระดับใด					
๓	ทักษะด้านคณิตศาสตร์ (Arithmetic) ขณะที่ยังเรียนพยาบาล					
๓.๑	ท่านสามารถคำนวณเลขพื้นฐานได้ถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์ ทั้งการบวก					



ลำดับ	รายการ	ค่าคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ลบ คุณ หาร และเทียบบัญญัติไตรยางศ์ได้ถูกต้องอยู่ในระดับใด					
๓.๒	ท่านสามารถนากระบวนการทางคณิตศาสตร์มาใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับใด					
๓.๓.	ท่านสามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อแสดงเหตุผล ใช้ประกอบการตัดสินใจหรือการพยากรณ์ล่วงหน้าสำหรับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้อยู่ในระดับใด					
๑	ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical thinking & Problem solving) ขณะที่เรียนพยาบาล					
๑.๑	ท่านมีความสามารถในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประเมิน สรุป และเลือกใช้แนวทางในการแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับใด					
๑.๒	ท่านมีความสามารถในการใช้หลักการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ เกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้อยู่ในระดับใด					
๑.๓	ท่านสามารถระบุปัญหาโดยใช้ความรู้ เหตุผลและแจกแจงผลการวิเคราะห์ในขณะที่ยังเรียนพยาบาลได้อยู่ในระดับใด					
๑.๔	ท่านสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้ป่วยที่จะตามมาได้อย่างมีเหตุผลตามหลักอัตลักษณ์บัณฑิต (บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์) อยู่ในระดับใด					
๑.๕	ท่านสามารถใช้กระบวนการหรือวิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาโดยเชื่อมโยงความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อยู่ในระดับใด					
๑.๖	ท่านมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาถึงสาเหตุของปัญหาได้ และมีการใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาอยู่ในระดับใด					
๒	ทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & Innovation) ขณะที่เรียนพยาบาล					
๒.๑	ท่านสามารถนำเสนอความคิดแปลกใหม่ ความคิดเพื่อพัฒนาการเรียน/การพยาบาลให้ได้๔กว่าเดิมอยู่ในระดับใด					
๒.๒	ท่านสามารถใช้ความรู้ ผลการวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์ในการเรียนพยาบาลอยู่ในระดับใด					
๒.๓	ท่านสามารถสร้างสรรค์ ออกแบบนวัตกรรม ชิ้นงาน แสวงหาแนวทางที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหาได้อยู่ในระดับใด					
๒.๔	ท่านสามารถดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่เพื่อการเรียนรู้และ/หรือการพัฒนาการพยาบาลได้อยู่ในระดับใด					
๒.๕	ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ในการสร้างชิ้นงานได้อยู่ในระดับใด					
๓	ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork & Leadership) ขณะที่เรียนพยาบาล					
๓.๑	ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจ					
๓.๒	ท่านสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด					
๓.๓	สามารถประเมินเพื่อนร่วมงาน และให้ข้อมูลย้อนกลับด้วยวิธีการสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อทีมงานอยู่ในระดับใด					
	รวมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม					

ลำดับ	รายการ	ค่าคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔	ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication, Information & Media Literacy) ขณะที่ยังเรียนพยาบาล					
๔.๑	ท่านมีความสามารถในการรับสารผู้อื่นอย่างมีวิจารณญาณ และสื่อออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด					
๔.๒	สามารถใช้ภาษาพูดเพื่อบอกความคิด ความรู้ความเข้าใจ และความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับใด					
๔.๓	ท่านสามารถใช้ภาษาเขียนเพื่อบอกความคิด ความรู้ความเข้าใจ และความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับใด					
๔.๔	ท่านสามารถแสดงกริยาท่าทาง เพื่อบอกความคิด ความรู้ความเข้าใจ และความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับใด					
๔.๕	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่มีความหลากหลาย รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่สื่อสารกันด้วยหลายภาษาอยู่ในระดับใด					
๕	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and media literacy) ขณะที่ยังเรียนพยาบาล					
๕.๑	ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลค้นหาความรู้ประกอบการเรียนพยาบาลได้อยู่ในระดับใด					
๕.๒	ท่านสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้าง และนำเสนองานทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์					
๕.๓	ท่านสามารถเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการอยู่ในระดับใด					
๕.๔	ท่านสามารถใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในคอมพิวเตอร์ ออกแบบวีธีนำเสนอในการเรียนพยาบาลได้อยู่ในระดับใด					
๕.๕	ท่านสามารถใช้ ICT โดยคำนึงจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และความปลอดภัย					
	รวมทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี					
๖	ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding) ขณะที่ยังเรียนพยาบาล					
๖.๑	ท่านสามารถยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมของบุคคลได้อยู่ในระดับใด					
๖.๒	ท่านสามารถยอมรับให้บุคคลเชื้อชาติแตกต่างกัน ได้แสดงความเชื่อและการปฏิบัติตามวัฒนธรรมในได้อยู่ในระดับใด					
๖.๓	ท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมและประเพณี ในท้องถิ่น และวัฒนธรรมต่างชาติได้อยู่ในระดับใด					
๖.๔	ท่านไม่แสดงท่าทาง กิริยา วาจาและตัดสินบุคคลจากตามความคิดของตนเองได้อยู่ในระดับใด					
๖.๕	ท่านสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมและสามารถปรับตัวใน การใช้ชีวิตในสังคมตามการเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจและการเมืองได้อยู่ในระดับใด					
๗	ทักษะด้านอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & learning skills) ขณะที่ยังเรียนพยาบาล					
๗.๑	ท่านสามารถวางแผน หรือปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ในการเรียนได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับใด					
๗.๒	ท่านสามารถบริหารจัดการตารางการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลและท่านมีความสุข					

ลำดับ	รายการ	ค่าคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
	อยู่ในระดับใด					
๗.๓	ท่านแสดงการยอมรับความเห็นที่แตกต่างและปรับวิธีคิด วิธีปฏิบัติที่เหมาะสมกับผู้ป่วยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้					
๗.๔	ท่านสามารถปรับตัวในการเรียนรู้ทางการแพทย์ในสถานที่ใหม่หรือที่ไม่คุ้นเคยได้อยู่ในระดับใด					
๘	ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change) ขณะที่ยื่นพยาบาล					
๘.๑	ท่านมีการปรับตัวต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ในระดับใด					
๘.๒	ท่านมีการปรับตัวต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับใด					
๘.๓	ท่านมีการปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับใด					
๘.๔	ท่านสามารถอยู่ร่วมกับสังคม สิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกันได้๔อยู่ในระดับใด					
๙	ทักษะ ๒L ทักษะการเรียนรู้ (Learning skill) ขณะที่ยื่นพยาบาล					
๙.๑.	ท่านสามารถมีความเข้าใจในกระบวนการทางการแพทย์และการ นำไปใช้ อย่างถูกต้องอยู่ในระดับใด					
๙.๒	ท่านมีความขวนขวายหาความรู้ใส่ตนอยู่เสมอและ เปิดกว้างในสิ่งใหม่ ๆ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับใด					
๙.๓	ท่านสามารถศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองได้อยู่ในระดับใด					
๙.๔	ท่านทักษะในการค้นคว้าในการเรียนและคิดถึงแนวทางในการพัฒนาตนเองใน อนาคตอยู่ในระดับใด					
๑๐	ทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership) ขณะที่ยื่นพยาบาล					
๑๐.๑	ท่านมีความสามารถในการเป็นผู้นำในการทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับใด					
๑๐.๒	ท่านมีการกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ใน ระดับใด					
๑๐.๓	ท่านมีการกระตุ้นให้ทุก ๆ คนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอยู่ในระดับใด					
๑๐.๔	ท่านสามารถมอบหมายหน้าที่ และความรับผิดชอบให้กับเพื่อนร่วมทีมได้อย่าง เหมาะสมตามศักยภาพของผู้รับมอบอยู่ในระดับใด					
	รวมทักษะชีวิตและอาชีพ					
	รวม					

## แบบประเมินอัตลักษณ์

### จิตบริการ (S=Service Mind)

**คำนิยาม** การเอาใจใส่ในความทุกข์ และความต้องการของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้บริการด้วยท่าทีที่เป็นมิตร ด้วยความรัก ความเมตตา ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน วางใจ เป็นกลาง ปราศจากอคติ คำนึงถึงความเป็นเหตุเป็นผล ยอมรับบุคคลบนพื้นฐานของความเข้าใจผู้อื่น ตามความเป็นจริง

ประกอบด้วยคุณลักษณะ ดังนี้

- (๑) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยยอมรับบุคคลบนพื้นฐานของความเข้าใจผู้อื่นตามความเป็นจริง
- (๒) ให้บริการด้วยท่าทีที่เป็นมิตร ด้วยความรัก ความเมตตา
- (๓) ให้บริการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- (๔) ให้บริการด้วยใจเป็นกลาง ปราศจากอคติ คำนึงถึงความเป็นเหตุเป็นผล

ลำดับ	พฤติกรรม	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม				
		สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อย	ไม่เคย
๑.	กระตือรือร้นในการให้บริการ					
๒.	ให้บริการด้วยสีหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส					
๓.	ควบคุมอารมณ์และแสดงออกต่อผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม					
๔.	แสดงกิริยา ท่าทาง สุภาพ อ่อนน้อม อ่อนโยน ในการให้บริการ					
๕.	พูดคุย ทักทาย ชักถามด้วยท่าทีห่วงใย					
๖.	รับฟังผู้รับบริการด้วยความตั้งใจ					
๗.	ตอบคำถามผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ					
๘.	ให้บริการ หรือกระทำกิจกรรมต่างๆ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
๙.	เสียสละ อุทิศตนในการให้บริการหรือกระทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
๑๐.	อาสาช่วยเหลืองานโดยไม่ต้องร้องขอ					
๑๑.	ดูแล ช่วยเหลือผู้รับบริการ ด้วยความใส่ใจ เต็มใจ และเข้าใจตามเงื่อนไขเฉพาะของบุคคล					
๑๒.	ยอมรับความคิด พฤติกรรม และความเป็นตัวตนของผู้รับบริการ ไม่เอาความคิดของตนเองไปตัดสิน					
๑๓.	ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของผู้รับบริการ					
๑๔.	ปฏิบัติงานโดยยึดประโยชน์ของผู้รับบริการและหน่วยงานเป็นหลัก					
๑๕.	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการให้บริการ					
๑๖.	ให้บริการอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ					

### การคิดเชิงวิเคราะห์ (A=Analytical Thinking)

**คำนิยาม** กระบวนการจำแนก ไตร่ตรองข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และน่าเชื่อถือ ตามสภาพความเป็นจริง ในการวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ อย่างมีวิจารณญาณ โดยเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่การตัดสินใจ การแก้ปัญหาของผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ ที่สอดคล้องกับบริบท สภาพการดำรงชีวิต

ประกอบด้วยคุณลักษณะ ดังนี้

- (๑) รวบรวมข้อมูลที่เป็นจริง มีความสอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการทุกมิติ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกสรรข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- (๒) วิเคราะห์ แยกแยะ จัดกลุ่ม เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล และความต้องการของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง บนฐานข้อมูลที่เป็นจริง
- (๓) ไตร่ตรอง ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ อย่างรอบคอบ มีเหตุผล และถูกต้อง
- (๔) ระบุปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ เสนอแนวทางการแก้ปัญหา และวางแผนแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย ตามลำดับความสำคัญของปัญหา โดยเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับบริบท
- (๕) พัฒนาระบวนการคิดของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ยึดติดกับกรอบแนวคิด หรือความรู้วิชาการ หรือประสบการณ์ของตนเองเพียงอย่างเดียว

ลำดับ	พฤติกรรม	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม				
		สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อย	ไม่เคย
๑.	ตั้งคำถามกับผู้รับบริการตรงประเด็น เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ปัญหาของผู้รับบริการ					
๒.	รวบรวมข้อมูลที่เป็นจริง และสอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการ					
๓.	รวบรวมข้อมูลผู้รับบริการทุกมิติ ครบถ้วน สมบูรณ์					
๔.	รวบรวมข้อมูลของผู้รับบริการ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย					
๕.	เลือกสรรข้อมูลที่น่าเชื่อถือ					
๖.	แยกแยะข้อมูล ปัญหา ความต้องการ ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
๗.	จัดกลุ่มข้อมูล ปัญหา ความต้องการ ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง บนฐานข้อมูลที่เป็นจริง					
๘.	เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลในมิติต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล และถูกต้อง บนฐานข้อมูลที่เป็นจริง					
๙.	ทบทวน และตรวจสอบข้อมูลที่ได้ อย่างรอบคอบ มีเหตุผล และถูกต้อง					
๑๐.	อ้างอิงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้					
๑๑.	ระบุปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบท ตามสภาพจริง					
๑๒.	เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย และสร้างสรรค์ โดยเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ และสอดคล้องกับบริบทตามสภาพจริง					
๑๓.	วางแผนแก้ปัญหาตามลำดับความสำคัญของปัญหา โดยยึดหลักวิชาการ และสอดคล้องกับบริบทตามสภาพจริง					
๑๔.	รู้และยอมรับจุดดี/จุดด้อยของตนเองตามความเป็นจริง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					

ลำดับ	พฤติกรรม	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม				
		สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อย	ไม่เคย
๑๕.	เปิดใจรับฟัง และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง					
๑๖.	คิดเชิงบวกบนพื้นฐานของความเป็นจริง					
๑๗.	เรียนรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ					

#### การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (P=Participation)

**คำนิยาม** การให้บริการสุขภาพ โดยให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการรับรู้ปัญหาและ ความต้องการของตนเอง รวมทั้งตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน สามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้ ประกอบด้วยคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑) การสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ
  - ๒) การสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ
  - ๓) การส่งเสริมบุคคล ครอบครัว และชุมชน ให้มีการพัฒนาศักยภาพ สามารถแก้ปัญหาสุขภาพ นำไปสู่การพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้
- ทั้งนี้ผู้รับบริการ หมายถึง บุคคล ครอบครัว และชุมชน

ลำดับ	พฤติกรรม	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม				
		สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อย	ไม่เคย
๑.	ให้ข้อมูลทางด้านสุขภาพ และสิทธิที่เกี่ยวข้องแก่ผู้รับบริการ					
๒.	เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการให้ข้อมูล ความต้องการ และแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ					
๓.	เปิดโอกาส/กระตุ้น ให้ผู้รับบริการซักถามข้อสงสัย ข้อกังวล ข้อมูลต่างๆ จนเกิดความเข้าใจ					
๔.	ให้เวลารับฟังความคิดเห็นหรือข้อมูลของผู้รับบริการ					
๕.	สรุปปัญหา และความต้องการร่วมกับผู้รับบริการ					
๖.	ร่วมกับผู้รับบริการ กำหนดเป้าหมาย และหาแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
๗.	เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับบริบท และความต้องการ					
๘.	อำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่เลือก เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
๙.	ร่วมกับผู้รับบริการ ประเมินศักยภาพของผู้รับบริการในการพึ่งตนเองด้านสุขภาพ					
๑๐.	สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้รับบริการ ให้สามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน					

ข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---